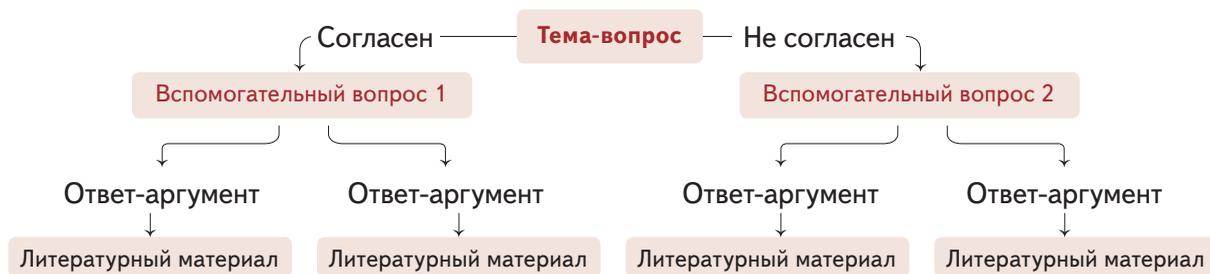


Приемы работы над итоговым сочинением для учеников с высокой мотивацией

1. Пирамида. Этот прием подходит для работы по теме, которая сформулирована в вопросительной форме. Кратко ответьте на вопрос, обозначенный в теме. Теперь подумайте, на какие вспомогательные вопросы нужно ответить, чтобы дать развернутый ответ. Запишите ответы и подберите для них литературный материал. Вспомогательные вопросы станут микротемами абзацев вашего сочинения.



2. Лестница. Представьте, что сочинение — это лестница. Подножие лестницы — основная мысль, ступени — аргументы, которые вы используете для ее раскрытия. На вершине лестницы — вывод, к которому вы приходите в конце рассуждения. Лестницу можно заполнить и вопросами, если вам удобнее работать в такой форме. Литературную основу удобно записывать рядом с соответствующей ступенью.



3. Автор — это я. Этот прием используйте для сочинений, темы которых сформулированы с помощью цитат. Прочитайте цитату. Попробуйте поставить себя на место автора. Подумайте, почему автор цитаты высказался именно так. Если вам известны биографические факты об авторе, попытайтесь предположить контекст, в котором автор мог бы высказаться так.

4. Обратное чтение. Этот прием используйте, чтобы найти в тексте ошибки. Когда вы читаете текст с первого предложения, вы отвлекаетесь на его смысл и можете не заметить орфографические, пунктуационные и другие ошибки. Поэтому читайте текст с последнего предложения. Это позволит взглянуть на сочинение по-новому и сосредоточиться на проверке грамотности.