

Тема урока: «Былина как древний жанр русского песенного фольклора. Былина о Добрыне Никитиче. Былина о Садко и Морском царе».

Цель урока: Знакомство с жанром песенного фольклора – былиной.

Задачи урока:

1. Формировать общие понятия о былине как части русского фольклора.
2. Разучить «Былину о Добрыне Никитиче».
3. Продолжить работу над вокальными умениями детей.

Музыкальный материал: «Былина о Добрыне Никитиче», «Земля русская».

Новые понятия: Былина, певцы-сказители, гусли.

Проблема урока: Была ли в древности музыка?

Прогнозируемые результаты: Иметь представление о жанре былина. Расширение кругозора детей.

Дополнительный материал: презентация, видео материалы.

На первом уроке третьей четверти начинается работа по разделу Учебника «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!». Развороты «Настрою гусли на старинный лад» и «Былина о Садко и Морском царе» знакомят учащихся с таким жанром русского песенного фольклора как былина.

Ход урока.

1. Организационный момент.

- В стародавние времена складывал народ песни, которые назывались (былины). Их исполняли народные сказители под аккомпанемент старинного струнного инструмента, который называется (гусли).

2. Работа с презентацией.

- о чем рассказывают былины? кто исполнял былины в древности? почему исполнителей былин называли певцами-сказителями?
- Как сказывают былины? Прочитай выразительно начало «Былины о Добрыне Никитиче».
- выдели в тексте былины слова, на которых, по-твоему, могут звучать переборы струн гуслей. Напевая слова былины, исполни аккомпанемент на воображаемых гуслях.
- Какие подвиги Добрыни Никитича вам известны?
- Один из подвигов изображен на картине русского художника Константина Васильева «Бой Добрыни со Змеем».
- на каких известных картинах русских художников запечатлены образы русских богатырей (в том числе – Добрыни Никитича)?
- о каких ратных подвигах русских богатырей вы узнали из былин?
- Еще один герой русских былин. Чтобы узнать о ком идет речь, разгадайте ребус. (слайд)
- Что вы знаете о Садко? Ответить на этот вопрос поможет картина Константина Васильева «Садко и Морской царь»
- Прочитай сказку (переложение с былины) здесь <http://vseskazki.su/narodnye-skazki/russkie-narodnie-skazki/sadko-chitat.html> .
- Послушай, как звучит былина в исполнении современного сказителя-гусяра Егора Стрельникова «Земля русская»
- Определите инструмент, который солирует? Звучит «Орнамент» из концертной симфонии для арфы с оркестром «Фрески Софии Киевской» современного композитора В. Кикты.

3. Хоровое пение. На уроке исполняются песни о защитниках Родины. (Быть мужчиной_Саманта, Защитники Отечества)

4. Итог. Таким образом, на первом уроке в разных видах музыкально-практической деятельности происходит усвоение особенностей жанра былины

(повествовательный характер, распевы, повторы фраз), тембра музыкального инструмента – гусли.

5. **Домашнее задание.** Вспомни былин о Добрыне Никитиче. Передай красками характер эпизода «Бой Добрыни со змеем Горынычем» (рисунок есть в тетради)

