

Приложение №1  
к ООП СОО ФК ГОС МКОУ  
Мосальской средней общеобразовательной школы №1  
утверждённой приказом № 175 от 01.09. 2017 г.

**Рабочая программа**  
**По учебному предмету « Русский язык»**  
**10 класс**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень) на основе « Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» /А. И. Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / Сост. Л. М. Рыбченкова. – Дрофа, 2003.

**Личностными результатами освоения программы по русскому языку в 10 классе являются:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самоусовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку в 10 классе являются:**

- 1). Владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации.
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с большими сообщениями, докладами, презентациями;

2). Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

3). Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Место русского языка в учебном плане.**

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год.

### **Основное содержание.**

Общие сведения о языке – 3 ч.

Культура речи. Понятие о системе языка – 38 ч.

Культура речи. Речевое общение – 14ч.

Функциональные разновидности языка – 13ч. Резерв - 2ч.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 10 класса.**

В результате изучения русского языка учащиеся 10 класса должны **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, Литературный язык. Языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка<sup>4</sup> нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

**информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:**

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку,
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развёрнутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем. Таблиц. Тезисов, резюме, конспектов, аннотаций. Сообщений. Докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

**создание устного и письменного речевого высказывания:**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;

- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приёмами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

#### **анализ текста и языковых единиц:**

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

#### **соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:**

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;

- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочёты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

### **Формы контроля:**

устное сообщение на лингвистическую тему, контрольная работа, тестирование, словарные диктанты, диктант, сочинение.

### **Литература:**

- 1). Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Учебник для 10 класса.- М.: Просвещение, 2011.
- 2). Л. Л. Касаткин., Л.П. Крысин. и др. Русский язык в двух частях.- М.: Просвещение, 1989.
- 3) В. Ф. Греков., С. Е. Крючков., Л. А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку. – М.: Просвещение, 1983.
- 4). Д. Э. Розенталь. Русский язык (сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в вузы).- М.: Дрофа. 2003.
- 5). Н. А. Сенина. Русский язык (учебно-методический комплекс «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ»). – Р-на-Д: Легион, 2011.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Старостина Вера Петровна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022