

Приложение №1

к ООП СОО ФК ГОС МКОУ

Мосальской средней общеобразовательной школы №1

утверждённой приказом № 175 от 01.09. 2017 г.

**Программа элективного курса в 10 классе по теме
«Роль частей речи в языке и их употребление в тексте»**

Пояснительная записка.

Данная программа отражает:

- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов старшеклассников, обеспечение изучения русского языка на повышенном уровне.

Целью изучения родного языка в общеобразовательной школе является подготовка грамотных, образованных людей, хорошо владеющих культурой речи.

Цели программы:

- активизировать речевую деятельность;
- способствовать развитию речи и мышления;
- связать изучение грамматики с общими задачами культуры речи;
- закрепить интерес к родному языку.

Программа компонента предполагает:

- систематизировать знания и расширить изучение определённых частей речи с точки зрения семантики, их морфологических, синтаксических и стилистических особенностей;
- совершенствовать умения, навыки правильного употребления частей речи в языковом общении;
- углубить понятие функциональных возможностей частей речи в определении смыслового содержания текста;

Программа ориентирована на формирование умений и навыков комплексного анализа текста, конструирования текста, подготовку к ЕГЭ.

Успешное решение поставленных задач возможно за счёт практической направленности, реализации внутрипредметных связей, межпредметных связей.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Виды деятельности учащихся	Количество часов
1.	<p align="center">Причастие.</p> <p>Причастный оборот. Предложения с причастным оборотом.</p> <p>Употребление причастий с суффиксом -ся.</p> <p>Место и роль причастий, причастных оборотов в текстах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - художественного стиля; - научного стиля. 	<p>Урок-практикум.</p> <p>Практикум.</p> <p>Анализ текстов, их редактирование.</p> <p>Практикум с элементами исследования.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.	<p align="center">Деепричастие.</p> <p>Роль деепричастий в предложении.</p> <p>Роль деепричастий в тексте.</p> <p>Построение предложения с деепричастными оборотами.</p> <p>Употребление деепричастий, деепричастных оборотов в текстах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -художественного стиля, - научного стиля. 	<p>Исследование.</p> <p>Практикум.</p> <p>Исследование, наблюдение, самостоятельная работа.</p> <p>Практикум с творческим заданием.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
3.	<p align="center">Наречие.</p> <p>Сведения об истории наречий. Группы наречий по значению, их место в предложении.</p> <p>Наречия-синонимы.</p> <p>Наречия-антонимы.</p> <p>Выразительно-изобразительные</p>	<p>Лекция, сообщения.</p> <p>Сообщение.</p> <p>Анализ текстов, практикум.</p> <p>Анализ текстов,</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	<p>свойства наречий.</p> <p>Различие на письме наречий и омонимичных предложно-падежных сочетаний (во время- вовремя).</p> <p>Роль наречий в составе глагольных словосочетаний.</p> <p>Особенность употребления наречий в составе фразеологизмов.</p>	<p>практикум.</p> <p>Практикум с элементами исследования, самостоятельная работа.</p> <p>Конструирование предложений.</p> <p>Анализ текстов, практикум.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
4.	<p>Местоимение.</p> <p>Местоимение как морфологическое средство связи предложений.</p> <p>Синонимия определительных местоимений.</p> <p>Употребление в речи местоимений «ты», «вы» в соответствии с речевым этикетом.</p> <p>Сочетание местоимений «ты», «мы», «вы» с предлогом «по».</p>	<p>Анализ текстов, наблюдения.</p> <p>Сообщения, практикум.</p> <p>Практикум.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.	<p>Предлог.</p> <p>Значение предлогов. Предлог и падеж.</p> <p>Употребление в речи предлогов-синонимов.</p> <p>Употребление предлогов «по», «благодаря» с существительными.</p> <p>Употребление предлогов «согласно», «вопреки» тс именами существительными.</p>	<p>Сообщения, практикум.</p> <p>Исследование, практикум.</p> <p>Анализ текста.</p> <p>Практикум.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
6.	<p>Союз.</p> <p>Значение союзов.</p> <p>Союз как средство связи слов в предложении.</p> <p>Союз как средство связи предложений.</p>	<p>Сообщения.</p> <p>Практикум, самостоятельная работа.</p> <p>Анализ текста.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Союз как средство структурного оформления частей текста.	Практикум.	1
	Правописание союзов, соотносимых с формами других частей речи.	Самостоятельная работа, тестирование.	1
	Итоговое занятие.	Комплексный анализ текста. Рефлексия.	2
	Резерв.		1
	Всего.		35

Содержание программы.

1. Причастие.

Причастный оборот. Предложение с причастным оборотом.

Употребление причастий с суффиксом – ся; место, роль причастий, причастных оборотов в текстах разных стилей.

2. Деепричастие.

Роль деепричастий в предложении, тексте. Построение предложений с деепричастным оборотом. Использование деепричастий, деепричастных оборотов в текстах разных стилей.

3. Наречие.

Сведения об истории наречий в русском языке.

Группы наречий по значению, их место в предложении. Наречия-синонимы, наречия-антонимы.

Выразительно-изобразительные свойства наречий.

Различие на письме наречий и омонимичных предложно-падежных сочетаний. Роль наречий в составе глагольного словосочетания. Особенности употребления наречий в составе фразеологизмов.

4. Местоимение.

Местоимение как морфологическое средство связи предложений.

Синонимия определительных местоимений. Употребление в речи местоимений «ты», «вы» в соответствии с речевым этикетом. Сочетание местоимений «ты», «мы», «вы» с предлогом «по».

5. Предлог.

Значение предлогов. Предлог и падеж. Синонимия предлогов. Употребление в речи предлогов-синонимов. Употребление предлогов «по», «благодаря», «согласно», «вопреки» с именами существительными.

6. Союз.

Союз как средство связи слов в предложении, предложений, структурного оформления частей текста. Правописание союзов, соотносимых с формами других частей речи. Значение союзов.

Литература.

1. Блинов. Г. И. Методика упражнений при обучении орфографии и пунктуации. – Калуга, 1994.
2. Разумовская. М. П. Методика обучения орфографии в школе. (Текст) – М.: Просвещение, 1992.
3. Фёдорова. М. В. Изучение наречий в школе. (Текст) – М.: Просвещение, 1992.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Старостина Вера Петровна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022