

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная школа №1**

**Приложение к основной образовательной
Программе общего образования(ФГОС)
Утверждён приказом директора
№ 117 от 30 августа 2021 г.**

**Недельный учебный план начального и основного общего образования
обучающихся с ЗПР, ТНР, слабовидящих и умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) МКОУ МСОШ №1 на 2021-2022 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому на 2020-2021 учебный год МКОУ Мосальская СОШ№1 разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:
Закон «Об образовании в РФ»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.01.2021г. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МКОУ Мосальская СОШ№1 на 2021-2022 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, справки ЦРБ, заявления родителей, приказа директора школы. и Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО.

В первом классе учащиеся с ОВЗ, так же как и другие обучающиеся, учатся по безотметочной системе. Согласно соответствующему локальному акту (разработанному на основе ч. 2 ст. 11, ч. 1 ст. 12, п. 13 ч. 3 ст. 28, ст. 95 ФЗ № 273-ФЗ, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, рекомендательных писем Минобрнауки России от 3 июня 2003 г. № 13-51-120/13 "Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения", СанПиН 2.4.1.2821-10), по окончании первого класса осуществляется динамическая оценка индивидуальных достижений ребенка в области предметных и личностных результатов обучения. В качестве материалов для составления аналитических документов могут выступать продуктивные работы детей, материалы наблюдения за процессом их деятельности на занятиях и в свободной деятельности, анализ состояния их учебной деятельности и пр., собранные, например, в "портфель достижений ребенка" или другой удобный для анализа комплекс. На основании проведенного анализа педагогом, обследований и наблюдений специалистов делается заключение, с которым знакомится родитель, о предполагаемых перспективах обучения школьника. Совместное обсуждение представителями образовательной организации и родителями перспектив ребенка формирует стратегию дальнейшего его обучения. Решение о переводе на другой вариант обучения,

повторном обучении в первом классе оформляется на основании рекомендации ПМПК после обследования ребенка и анализа документов, представленных школой.

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

НЕДЕЛЬНЫЙ учебный план
Адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования для обучающихся
С тяжелыми нарушениями речи (вариант5.1.)
Щербаков Тимофей -3а кл.

На 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				ВСЕГО	
		Классы	1класс	2класс	3класс		4класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	5	4	16
	Литературное чтение		4	4	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русски		0*	0*	0*	0*	0*
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0*	0*	0*	0*	0*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры		0	0	0	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого			20	22	22	22	86

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность(в том числе коррекционно-развивающая)		10	10	10	10	40

*Изучается в составе учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

Недельный учебный план общего образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Итого
	Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	20
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека (окружающий мир)	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		19	20	20	20	79
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Математика	-	1	1	1	3
	Чтение (литературное чтение)	-	1	1	1	3
	Мир природы и человека (окружающий мир)	-	1	1	1	3
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		19				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с		1	1	1	1	4

ПСИХОЛОГОМ)						
-------------	--	--	--	--	--	--

**Учебный план общего образования для учащихся, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому с ОВЗ по АООП НОДА (вариант 6.2)(Егорова Таисия)
Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обу ч.)	IX (2-й г.обу ч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Иностранный язык	3	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Итого:	26	27	31	31	31	30	176
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1						1

Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	33	190
Внеурочная деятельность							
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	5	5	5	5	5	5	30
2. Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30
Итого:	10	10	10	10	10	10	60

**Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с НОДА(6.1)
Кулешов Павел 3б.**

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Итого
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	5	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке(русский)	Родной язык(русский)					
	Литературное чтение на родном языке(русский)					
Иностранный язык(английский)	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Ручной труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	24	24	25	94
Часть, формируемая						

участниками образовательного процесса						
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26	99
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом)	коррекционные занятия с психологом	5	5	5	5	20

Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР(7.1)

Сыначева Сабина, Евсиков Данила -4 класс

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Итого
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык(английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура(адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-	коррекционные занятия с психологом	10	10	10	10	40

развивающую область (коррекционные занятия с психологом)							
--	--	--	--	--	--	--	--

Календарный учебный график соответствует календарному учебному графику ООП НОО школы.
**Недельный учебный план адаптированного основного общего образования для детей с ТНР
Богданова Марина 5 класс. Не подтвержден**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VI I	VIII	IX	IX дополнительный	
Классы								
Филология	Русский язык	6	5	4	4	4	4	27
	Литература	3	3	3	2	3	3	17
	Иностранный язык		2	2	2	2	2	10
	Развитие речи	2	2	1	1	1	1	8
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			4	4	4	4	16
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	2	8
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство/Музыка	2	2	2				6
Технология	Технология	2	2	2	2			8

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1			1
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		26	28	31	32	30	30	177
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	0	0	2	2	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	32	32	184
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10	50
Специальные занятия по программе коррекционно-развивающей работы								
Индивидуальные и групповые логопедические занятия		2 ¹	2	2	2	2	2	12
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности								
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		8	8	8	8	8	8	48

¹На индивидуальные и групповые логопедические занятия по программе коррекционной работы количество часов в неделю указано из расчета учебной нагрузки на одного обучающегося независимо от того, работает он индивидуально или в группе..

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР (5-9 классы) 2021-2022 учебный год.
Тимофеев Дмитрий 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		Филология	Русский язык	5/170	6/240	4/136	4/136
	Литература	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Развитие речи	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	2/68	6/204
	Химия				2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	7/272
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	/Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/136
	физическая культура		2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого		27/918	29/986	30/1020	32/1088	31/1054	149/5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-

Максимально допустимая недельная нагрузка	29/98 6	30/10 20	32/10 88	34/115 6	33/112 2	158/5372
---	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	----------

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Ершова, Тимофеева Алла. Байрамов Дмитрий							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский)	*	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	*	*	*	*	*	*
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса**</i>		-	-	2**	2**	2**	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия							
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Развитие		2	2	2	2	2	10

познавательной деятельности»						
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>15</i>
Всего	31	31	33	33	33	161

**Учебный план общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в возрасте 7 лет (в 1 дополнительном классе), 34 недели – для обучающихся 9, 12 классов, для всех остальных – 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план надомного обучения
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы (вариант 2)(Лемак)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	1	1	1	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	1	0,5	0,5	4
	3.2 Человек	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	1	1	1	5

	4.2 Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	1	1	0,5	0,5	4
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		10	8	8	8	8	40
Всего к финансированию		10	8	8	8	8	40

Недельный учебный план основного общего образования для 5-9 классов(в соответствии ФГОС ООО) для слабовидящих детей. Матюшина 5 класс.

Предметные области	учебные предметы						Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	170(6)	204(6)	105(4)	136(4)	68(3)	683(20)
	Литература	102(3)	102(4)	68(2)	68(2)	102(3)	442(13)
Родной язык, родная литература	Родной русский язык						
	Родная литература						
Иностранный яз.	Английский язык	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510(15)
Общественно-научные предметы	История	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)	102(3)	374(11)
	Обществознание		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	136(4)
	География	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	272(8)
Математика и информатика	Математика	170(5)	170(5)				340(10)
	Алгебра			136(4)	136(4)	102(3)	374(11)
	Геометрия			68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
	Информатика и ИКТ			34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	34(1)					34(1)
Естественно-научные предметы	Биология	34(1)	34(1)	68(2)	68(2)	68(2)	272(8)
	Химия				68(2)	68(2)	136(4)
	Физика			68(2)	68(2)	68(2)	204(6)
Искусство	Музыка (Искусство)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)	170(5)
	ИЗО	34(1)	34(1)	34(1)			102(3)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)	510(15)
	ОБЖ			34(1)	34(1)	34(1)	102(3)
Технология	Технология	68(2)	68(2)	34(1)	34(1)		204(6)
Максимальная учебная нагрузка		986 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1054 (32)	5270 (155)
Элективные курсы	Математика «Для тех, кто хочет знать больше»					34(1)	34(1)
Максимальная учебная нагрузка		986 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5034 (156)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Старостина Вера Петровна

Действителен с 24.03.2021 по 24.03.2022