



«Утверждаю»

Директор МКОУ «МОСОШ № 1

В.П. Старостина

Приказ от 01.09.2021 № 180

План заседаний ППк на 2021-2022 учебный год

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребёнку с особыми образовательными потребностями в МКОУ «Мосальская СОШ №1» создан психолого - педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребёнку, семье и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития. ППк - форма взаимодействия специалистов МКОУ «Мосальская СОШ №1», осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с индивидуальными особенностями развития. Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие специалистов ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса – проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями).
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.

4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в адаптации).
5. Консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями.
6. Аналитическая работа.

Основными формами являются:

- индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

План заседаний ППк на 2021-2022

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
1 заседание (сентябрь)	1. Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 2. Комплектование списков, обсуждение и утверждение образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк	Члены ППк
2 заседание (декабрь)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 1 полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ.	Члены ППк
3 заседание (апрель)	1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на ПМПк.	Члены ППк
4 заседание (май)	1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2 полугодие. 2. Пролонгация заключений ПМПк или изменение образовательной программы	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тематика	Сроки
1	Изменение формы обучения, программы обучения	.. По необходимости

2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости
5	Утверждение индивидуально образовательного маршрута	По необходимости
6	Рассмотрение представлений на обучающихся и воспитанников от специалистов, педагогов для направления на ПМПК.	По необходимости