

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная
школа №1**

**Публичный отчет о
деятельности
за 2018 -2019 учебный год**

2019 год

Введение	3
1.Общая информация об образовательном учреждении.	4
2. Образовательная политика	5
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:.....	6
4. Структура ОУ	6
5. Управления ОУ	6
6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.....	7
7. Контингент обучающихся	7
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	13
10. Результаты образовательной деятельности ОУ	16
11. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности	22
12. Доступность и открытость деятельности ОУ	23
14. Финансово-экономическая деятельность	24
17. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год	24
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	25
Заключение. Перспективы и планы развития.....	25

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2018-2019 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Старостиной В.П., заместителем директора по УВР Соколовой Н.В., заместителем директора по ВР Тимоненковой Е. Л. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ МСОШ №1 по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

1.Общая информация об образовательном учреждении.

Вид организационно-правовой формы ОО	Муниципальная образовательная организация
Правовой статус согласно ФЗ № 83	Казённая организация
Тип ОО	Общеобразовательные учреждения
Вид ОО	средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование ОО	МКОУ МСОШ №1
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1
Дополнительное наименование (на момент реорганизации)	
Номер ОО	1
Дата основания ОО	1.09.1906
Головная организация	
Учредители	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР " Мосальский район";
Статус	функционирует
Директор (Ф.И.О.)	Старостина Вера Петровна
Заместитель директора по УВР (Ф.И.О.)	Соколова Надежда Вячеславовна
Заместитель директора по АХЧ (Ф.И.О.)	Поковба Алексей Васильевич
Заместитель директора по ИТ (Ф.И.О.)	
Регион	Калужская обл
Населенный пункт	г.Мосальск
Район	Мосальский
Почтовый адрес	249930 Мосальск Калужская область, ул. Энгельса,9
Юридический адрес	249930 Мосальск Калужская область, ул. Энгельса,9
Телефоны	8(48452) 2-19-73
Факс	
Электронный адрес	moumsosh1@mail.ru
Веб-сайт	http://40410-s-001.edusite.ru
Адреса дополнительных корпусов	
ИНН	4014003714
КПП	401401001

ОГРН	1024000764138
Код ОКПО	51148939
Код ОКАТО	29229501000
Код ОКОГУ	4210007
Орг.-прав. форма по ОКОПФ	75404
Форма собств-ти по ОКФС	14
Виды деятельности по ОКВЭД	85.14
Код организации – локальный	
Предельная наполняемость	420
Предельная наполняемость в одну смену	420
Количество смен	1
Специализация	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР " Мосальский район",
Наименование банка	Отдел.Калуга
Счёт	40204810600000001600
Кор. счёт	
БИК	042908001
КПП банка	
Примечание	
Количество компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет	108
Наименование установленных средств контентной фильтрации (СКФ)	
Скорость подключения к сети Интернет по договору	
Скорость подключения к сети Интернет по факту	20МгБайт/сек
Наименование интернет-провайдера	Ростелеком
Технология доступа в сеть Интернет	FTTB

2. Образовательная политика

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:

Документы по адресу - https://40410-s-001.edusite.ru/cs_document.html

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-9-х классов, шестидневной недели для учащихся 10-11-х классов.

4. Структура ОУ - https://40410-s-001.edusite.ru/cs_struct.html

5. Управления ОУ

В основу образовательной деятельности МКОУ МСОШ №1 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2018 – 2019 учебный год;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

Работали над программой развития школы: «Адаптации пятиклассников как условие повышения образовательных результатов в основной школе»

1. Первый этап (май – июль 2018) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

2. Второй этап (2018-2020) – деятельностный.

Цель: реализация Программы «Учебная адаптации пятиклассников как условие повышения образовательных результатов в основной школе», доработка и реализация подпрограмм Программы

3. Третий этап (2019) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый завершающий этап (2020).

Цель: подведение итогов реализации «Учебная адаптации пятиклассников как условие повышения образовательных результатов в основной школе», распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана. Содержание начального общего образования регламентируется **«Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Мосальской средней общеобразовательной школы №1»**, основного образования - **«Основной общеобразовательной программой основного общего образования МКОУ Мосальской средней общеобразовательной школы №1»**, среднего образования - **Основной образовательной программой среднего общего образования ФК ГОС МКОУ Мосальской средней общеобразовательной школы №1.**

Реализуются **Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Мосальской средней общеобразовательной школы №1**

Реализуются следующие формы получения образования - очное, заочное, семейное, индивидуальное на дому.

Содержание образования в МКОУ отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются «Школа России» в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта. На третьем уровне обучения введены профильные предметы: обществознание и химия.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школа реализует план мероприятий ФГОС ОВЗ приоритетного национального проекта «Образование». В рамках данной программы с 1 сентября 2018 года обучались 12(9 уч-ся - 2017-2018) учеников. На индивидуальном обучении на дому обучаются 3(3 уча-ся - 2017-2018) человека

7. Контингент обучающихся

Общие сведения об учащихся

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Всего учащихся	286	297	293	264
начальная школа	106	113	110	110
основная школа	156	144	145	133
средняя школа	24	40	38	21
Отсев учащихся	нет	нет	нет	нет
начальная школа	нет	нет	нет	нет
основная школа	нет	нет	нет	нет
средняя школа	нет	нет	нет	нет
Количество учащихся				
прибывших	7	6	7	7
выбывших	4	9	10	5
Оставлены на повторный курс	0		1	3
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	2	3	3	1
С золотой медалью	0	1	1	1
Окончили на «хорошо» и «отлично»:	125	130	128	120
%	50,2%	47,80%	48,7%	49,6%
2-4 классы	46	44	51	58
%	67%	50%	63,75%	65,9%
5-9 классы	70	57	55	48
%	45%	39,50%	40%	36,1%
10 -11 классы	9	19	22	14
%	49,6%	47,5%	57,9%	66,7%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	99,7%	99,6%
Качество знаний по школе	50,2%	47,80%	48,7%	49,6%



Количество учащихся уменьшилось на 29 человек. В начальной школе на уровне прошлого учебного года. Уменьшилось в основной школе на 12 человек и в средней школе на 17 человек. Уменьшение количества учащихся связано с тем, что многие семьи зарегистрированные в микрорайоне школы, работают в больших городах, снимая жильё, с 1 по 6 класс их дети проживают с бабушками, а далее обучаются по месту работы родителей. Основная причина уменьшения контингента средней школы, неплатежеспособность родителей за высшие образования.

Контингент учащихся МКОУ МСОШ №1 довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

всего учащихся	степени образования	русские	украинцы	армяне	грузины	таджики	узбеки	казахи	цыгане	киргизы	лизины	гагауз	араб
	1-4 класс	98	2			1	2	2			2	3	
	5-9 класс	12 3	3			3			1		1	1	1
	10-11 класс	21											

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год

	год		
Количество учащихся из многодетных семей	27%	29%	30%
Количество учащихся из неполных семей	31%	27%	27%
Количество детей из полных семей	69%	73%	73%
Количество учащихся, находящихся под опекой	2%	1%	2%
Количество учащихся, проживающих в приемных семьях	4,10%	2,20%	2%
Количество детей из малообеспеченных семей	15%	21%	21%
Количество учащихся, у которых родители (один родитель) являются инвалидами	1,50%	1,80%	1%
Количество учащихся из семей, где не работают оба родителя	1,50%	1,50%	2%
Количество учащихся из семей, где один родитель не работает	15,50%	18,70%	21%
Количество учащихся из семей, где один единственный родитель является безработным	2%	4%	6%
Количество учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	6%	6,70%	6%
Количество учащихся из семей, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	20%	21,40%	23%

Количество учащихся из семей, проживающих в квартирах с частичными удобствами	Нет данных	20%	22%
Количество детей, не имеющих гражданство РФ	9%	0,70%	2%
Количество учащихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	3.7%	3%	3%
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	4.7%	3%	2%
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1,30%	0,70%	1,14%

Детей с ОВЗ – 12, детей инвалидов – 5 учащихся.

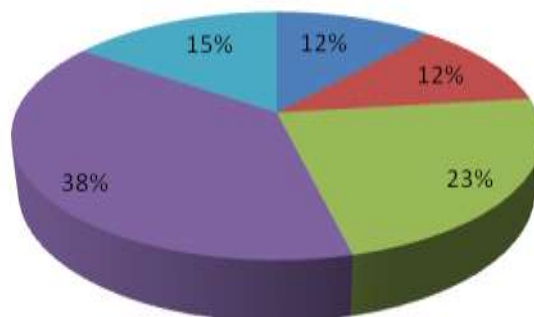
Данные о социальном составе учитываются при планировании учебной и воспитательной работы с обучающимися и профилактике правонарушений и предупреждении безнадзорности среди учеников школы.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 3 человека (12%). Всего в коллективе работает 23 учителя и 1 совместитель, психолог и социальный педагог.

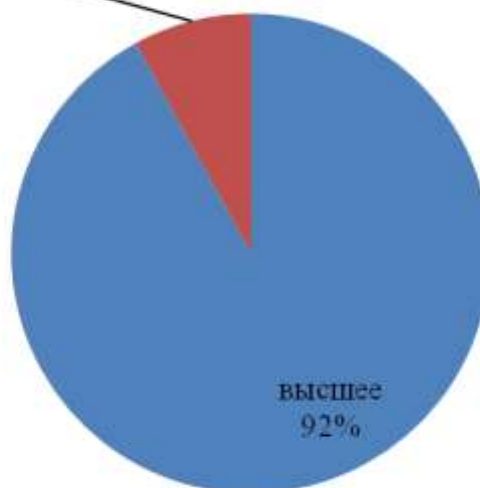
Состав учителей по возрасту

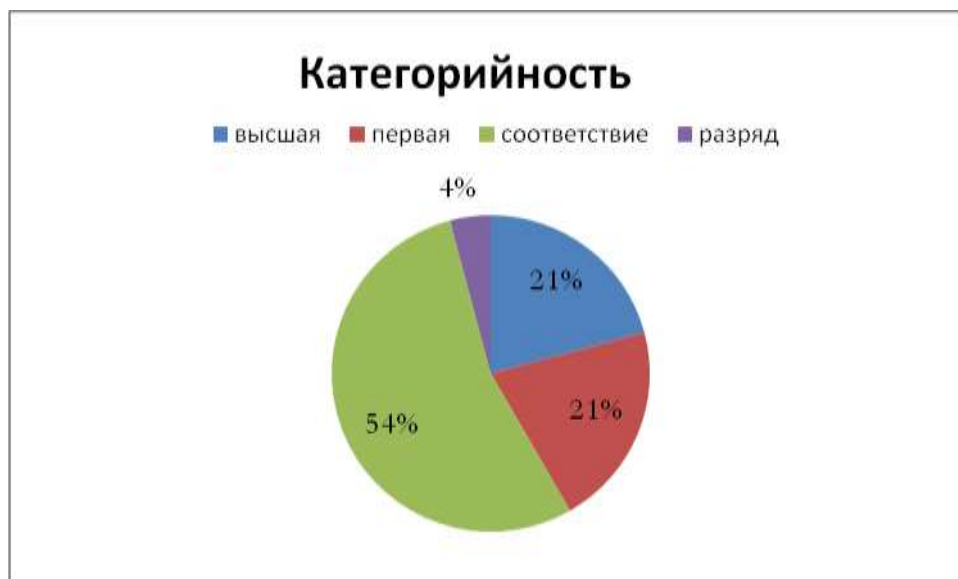
■ 25-30 лет ■ 31-40 лет ■ 41-50 лет ■ 51-60 лет ■ 60-65 лет



Состав учителей по образованию

среднее. спец.
8%





Все члены педагогического коллектива вовремя проходят курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

№ п/п	Название курсов	Количество
1	«Методика преподавания русского языка и литературы согласно ФГОС»	2
2	«Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования»	5
3	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу»	1
4	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	23
5	«Практика языка и речи по предмету «Немецкий язык как второй иностранный язык»	1
6	«Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	2

Учителя школы используют в своей работе портал Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В 1906 году основана женская гимназия и просуществовала до Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г.

В 1917 году гимназия была преобразована в Советскую трудовую школу II степени (основание не найдены).

В 1934 году была организована средняя школа (Мосальская средняя школа). Основание не найдены.

10 августа 1992 г. Постановлением №125, Мосальская средняя школа преобразована в Мосальскую среднюю общеобразовательную школу №1.

18 марта 1999 г. Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 была преобразована в Муниципальную Мосальскую среднюю общеобразовательную школу №1. Постановление главы Муниципального образования «Мосальский район» Калужской области №62 от 18 марта 1999 года, протокол Совета МСШ №1 №4 от 25.05.1998 г

В апреле 2005 года Муниципальная Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ МСОШ №1). Постановление главы администрации МО «Мосальский район» №93 от 05.04.2005 г.

17 января 2012 году Муниципальная Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 была переименована в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 (МКОУ МСОШ №1) Постановление главы администрации МО «Мосальский район» №654 от 19.12.2011 года.

Основные сведения о материально-технической базе осуществления учебно-воспитательного процесса на сайте по адресу: https://40410-s-001.edusite.ru/cs_objects.html

Библиотечный фонд

Наименование	Количество
Учебники	8245
Учебники для детей с ОВЗ	135
Учебные пособия	73
Художественная литература	2968
Всего	11421
Количество единиц на одного ученика	41,4

№п/п	Позиция оценивания	
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (<i>количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>)	0,34
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (<i>количество компьютеров в расчете на одного учителя</i>)	22/22=1
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (<i>количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив</i>)	22
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (<i>количество интерактивных досок и приставок</i>)	14
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (<i>объекты для проведения практических занятий</i>)	0
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (<i>читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест</i>) с наличием <i>стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет</i>	0
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (<i>библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.</i>)	1
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий (<i>электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>)	1

Организация питания обучающихся в МКОУ МСОШ №1

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Категория питающихся	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	297	100	293	100	263	100
Платное питание	188	63	152	52	107	42
Льготное питание	100	34	135	46	147	58

Всего питается	288	96	287	98	254	97
-------------------	-----	----	-----	----	-----	----

10. Результаты образовательной деятельности ОУ



Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

· Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса (наличие в учреждении действующей охраны, кнопка экстренного вызова милиции, сторожа, действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре, отсутствие травматизма в ОУ, отсутствие правонарушений у учащихся, количество учащихся, состоящих на учете).

Результаты всероссийских проверочных работ.

		4 КЛАСС								
	2	3	4	5	345	45	всё	Обученность	качество	
русский	1	5	16	11	32	27	33	97%	82%	
математика	0	5	14	16	35	30	35	100%	86%	
окруж мир	0	6	19	9	34	28	34	100%	82%	

		5 КЛАСС								
	2	3	4	5	345	45	всё	Обученность	качество	
русский	2	9	7	4	20	11	22	91%	50%	
математика	2	8	10	2	20	12	22	91%	55%	

история	0	11	6	3	20	9	20	100%	45%
биология	0	4	11	6	21	17	21	100%	81,0%

6 КЛАСС									
	2	3	4	5	345	45	все	Обученность	качество
русский	9	6	11	1	18	12	27	67%	44%
математика	13	7	7	1	15	8	28	54%	29%
история	2	10	9	6	25	15	27	93%	56%
обществознание	4	12	7	4	23	11	27	85%	41%
география	1	10	9	3	22	12	23	96%	52%
биология	1	8	11	7	26	18	27	96%	67%

7 КЛАСС									
	2	3	4	5	345	45	все	Обученность	качество
русский	5	8	2	0	10	2	15	67%	13%
математика	0	7	5	3	15	8	15	100%	53%
англ язык	7	5	0	0	5	0	12	42%	0%
история	1	2	10	1	13	11	14	93%	79%
обществознание	3	9		2	11	2	14	79%	14%
география	3	10	3	0	13	3	16	81%	19%
биология	0	5	5	4	14	9	14	100%	64%
физика	1	3	7	1	11	8	12	92%	67%

11 КЛАСС									
	2	3	4	5	345	45	все	Обученность	качество
англ язык	0	1	1	7	9	8	9	100%	89%
история	1	0	3	5	8	8	9	89%	89%
география	0	4	5	0	9	5	9	100%	56%
биология	1	0	6	3	9	9	10	90%	90%
химия	0	1	2	6	9	8	9	100%	89%
физика	0	1	8	1	10	9	10	100%	90%

Анализ таблицы показывает, что учащиеся 4,11 классов показали хорошие результаты освоения обязательного материала. Низкие результаты русский язык 6 и 7 классы, история – 6 и 5 классы, математика – 6 класс. Особое внимание уделить изучению английскому языку.

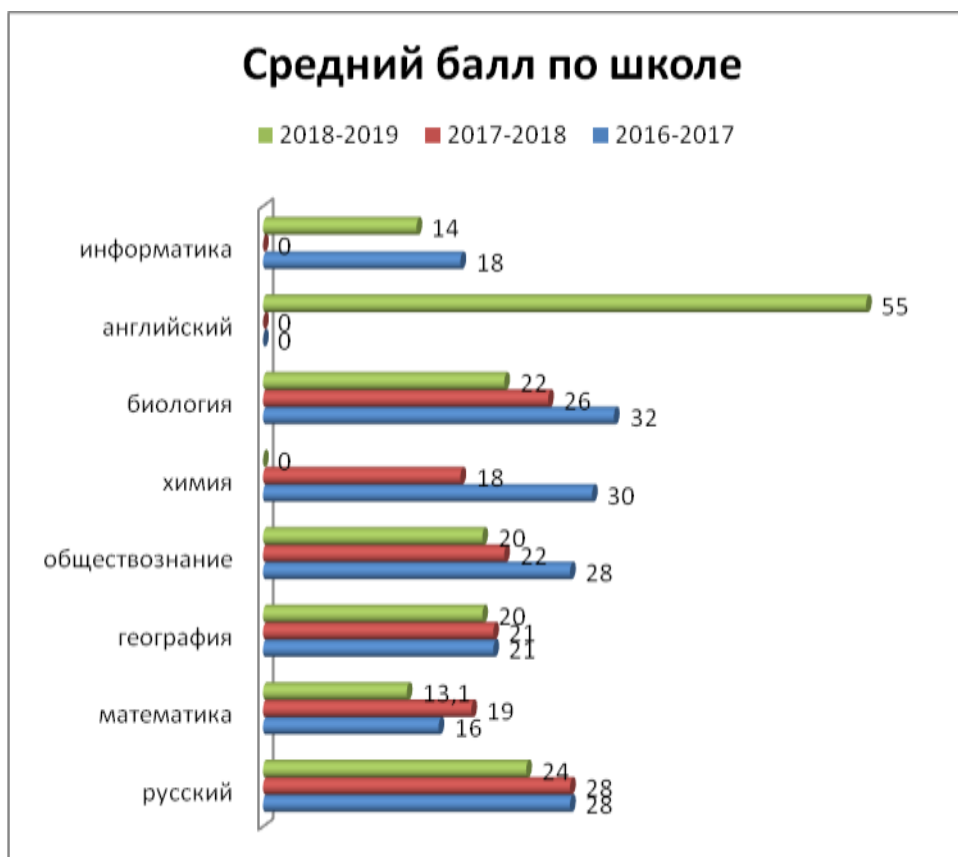
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2018 - 2019 учебном году.

В 2018-2019 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 35 выпускников 9-х классов.

Сравнительный анализ показывает, что средней балл по школе уменьшился по всем предметам, сдаваемым в форме ОГЭ.

Причины:

1. Слабый контингент учащихся (качество знаний в 9 классах в 2017-2018 учебном году – 33%, в 2018- 2019 – 22%)
2. Не эффективный формы подготовки к сдаче экзаменов.
- 3.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

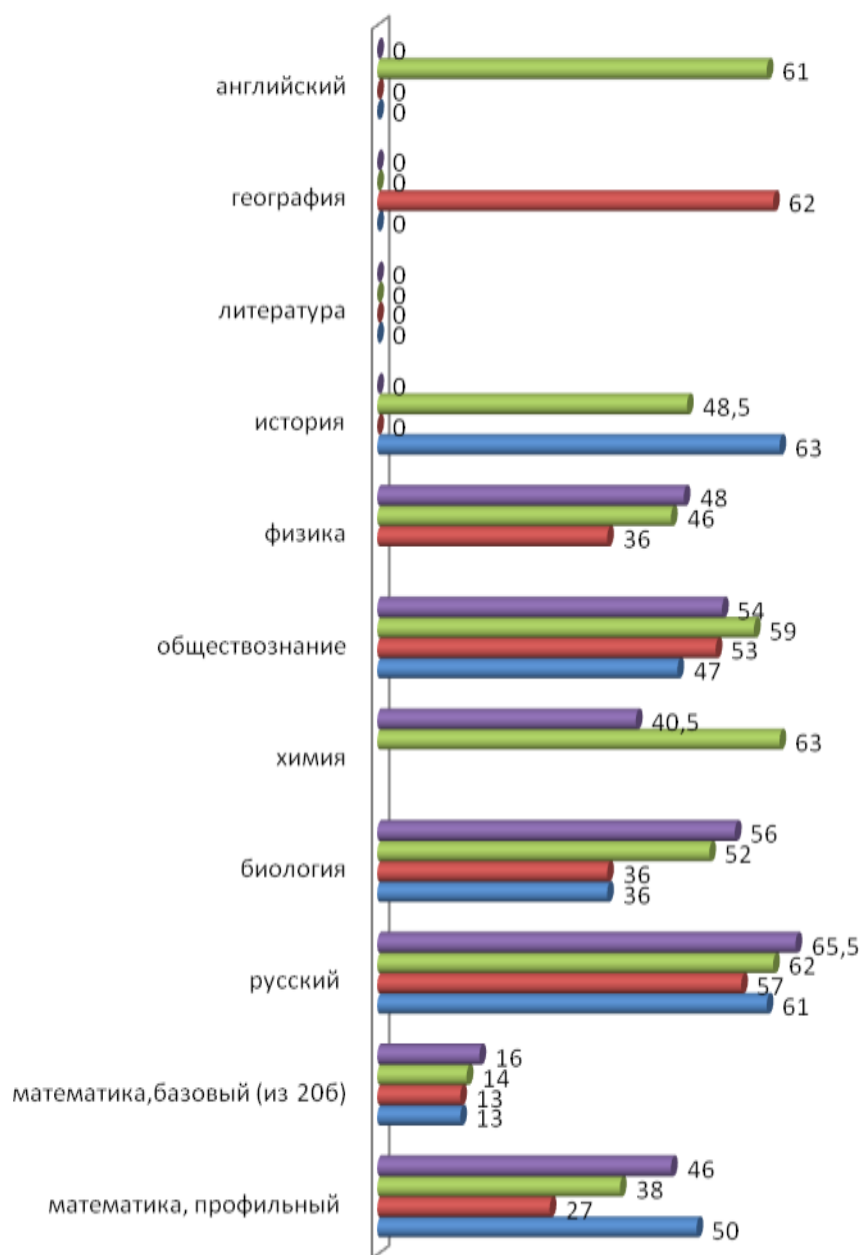
в 2018 – 2019 учебном году.

В декабря 2018 года в школах было проведено итоговое сочинение (По результатам работ 9 выпускника 11-х класса получили зачет и были допущены к сдаче единого государственного экзамена, 3 выпускника 11 класса получили зачёт в феврале, сдавая повторно.

№	Предмет	Минимальный	Средний балл учащихся по школе	Лучший результат по
		проходной		школе
		балл		
1	Русский язык	24	65,5	89
2	Математика (базовый уровень)	оценка «3»	4	5
3	Математика (профильный уровень)	27	46	50
4	Обществознание	42	54	71
5	Биология	36	56	72
6	Физика	36	48	48
7	Химия	39	40,5	61

Сравнительный анализ ЕГЭ

■ 2018-2019 ■ 2017-2018 ■ 2016-2017 ■ 2015-2016



Сравнение результатов ЕГЭ 2019 года с результатами 2018 года показывает, что повысился средний балл по русскому языку (на 3,5 балла), физике (на 2 б.), профильной математике (на 12б.), биологии (на 4б.) Понизился по обществознанию (на балла)

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показал, что все выпускники прошли минимальный порог, 1 ученик набрал 89б, 3 ученика набрали от 73б. до 82 баллов.

ЕГЭ по математике на профильном и на базовом уровнях сдали все выпускники.

Не все выпускники школы положительно сдали ЕГЭ по предметам по выбору (обществознание -2, химия – 1, биология -1), что свидетельствует о недостаточной подготовительной работе учителей с отдельными выпускниками.

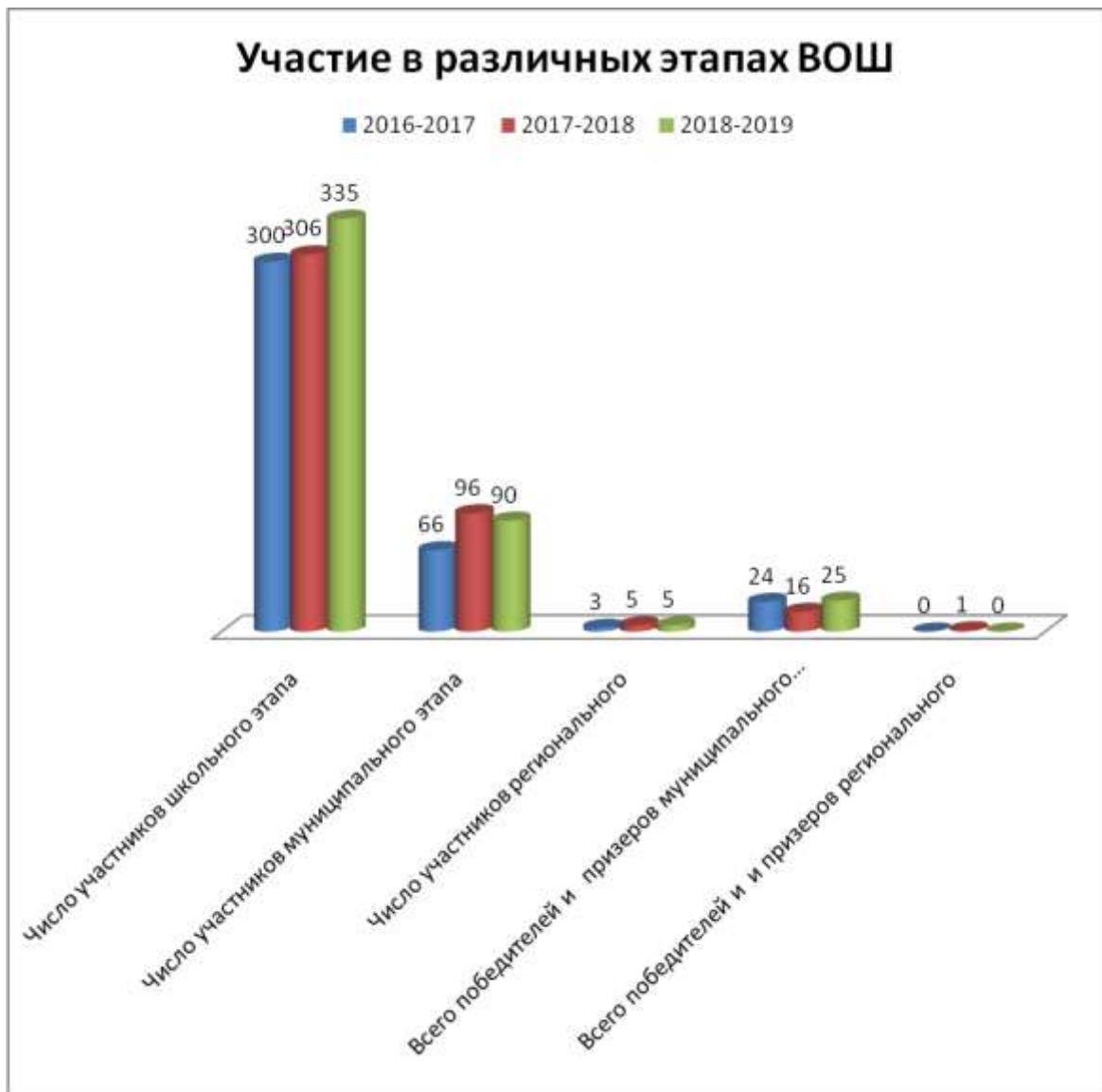
Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2018-2019 учебном году в МКОУ МСОШ №1 продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
8. групповые занятия с одаренными учащимися;
9. развитие системы внеурочная деятельность;
10. организация научно-исследовательской деятельности;
11. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

В этом учебном году учащиеся продолжают участвовать в работе дистанционных предметных олимпиад. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Сравнительная таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников за три года



По сравнению с 2017-2018 учебным годом число участников муниципального этапа олимпиады увеличилось. Это связано с тем, что участниками становились не только победители и призеры школьного этапа, но и все учащиеся, баллы которых проходили по рейтингу. Число победителей и призеров увеличилось на 9 человек. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах. В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призеров конкурсов.

В школе созданы условия, для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: ведётся видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация с выходом на пульт МЧС, ведётся круглосуточная охрана, организован пропускной режим, установлена кнопка экстренного вызова милиции.

11. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

В школе постоянно проводится открытое анкетирование среди обучающихся, выпускников и родителей по вопросам качества школьного образования, по вопросу их отношения к школе.

Результаты опроса учащихся МКОУ МСОП№1 об удовлетворённости образовательными услугами					
Вопросы/ ответы	неудовлетворительно, не устраивает	удовлетворительно	в целом хорошо, но есть недостатки	полностью устраивает	
<i>Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации</i>	0%	9%	46%	45%	
<i>Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг</i>	0%	6%	48%	46%	
<i>Доброжелательность и вежливость работников</i>	8%	22%	43%	27%	
<i>Компетентность работников</i>	1%	9%	31%	59%	
Вопросы/ ответы	не устраивает, рекомендовать не готовы	удовлетворительно, но рекомендовать не готовы	в целом хорошо, но есть недостатки, могу рекомендовать	готовы рекомендовать	
<i>Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым</i>	0%	3%	41%	56%	
Вопросы/ ответы	Условия для развития творческих способностей не представлены	Предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях;	Предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры);	Предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне;	Предоставлены все условия и также для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях;
<i>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:</i>	0%	0%	4%	24%	72%



удовлетрённость работой школьной с

Анкета – удовлетворённость работой школьной столовой.

В данном учебном году не поступало жалоб и рекламаций на образовательную деятельность.

12. Доступность и открытость деятельности ОУ

Вся информация о деятельности образовательного учреждения размещена на официальном сайте школы по адресу: <https://40410-s-001.edusite.ru/index.html>

14. Финансово-экономическая деятельность



15. Социальная активность (проекты, мероприятия, реализуемые ОУ в интересах и с участием местного сообщества).

16. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе не решенные в отчетном году.

17. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год.

Задачи на 2019- 2020 учебный год:

- Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
- Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
- Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
- Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
- Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
- Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизм

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2018- 2019 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов и детей ОВЗ с применением различных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья . Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей .

Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

