

**Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
Мосальская средняя общеобразовательная
школа №1**

**Публичный отчет о
деятельности
за 2019 -2020 учебный год**

2020 год

Оглавление

Введение	2
1.Общая информация об образовательном учреждении.	4
2. Образовательная политика	5
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:.....	6
4. Структура ОУ.....	6
5. Управления ОУ	6
6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.....	7
7. Контингент обучающихся	7
Общие сведения об учащихя.....	8
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	11
9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	13
10. Результаты образовательной деятельности ОУ.....	16
Система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП.	16
Достижение планируемых результатов освоения ООП.....	17
11. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности	32
12. Доступность и открытость деятельности ОУ	33
13. Финансово-экономическая деятельность	33
14.Анализ воспитательной деятельности школы	33
15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год	47
1.Задачи на 2019- 2020 учебный год:.....	47
2.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	48
Заключение. Перспективы и планы развития.....	48

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2019-2020 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора

школы Старостиной В.П., заместителем директора по УВР Соколовой Н.В., заместителем директора по ВР Тимоненковой Е. Л. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ МСОШ №1 по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

1.Общая информация об образовательном учреждении.

Вид организационно-правовой формы ОО	Муниципальная образовательная организация
Правовой статус согласно ФЗ № 83	Казённая организация
Тип ОО	Общеобразовательные учреждения
Вид ОО	средняя общеобразовательная школа
Краткое наименование ОО	МКОУ МСОШ №1
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1
Дополнительное наименование (на момент реорганизации)	
Номер ОО	1
Дата основания ОО	1.09.1906
Головная организация	
Учредители	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР " Мосальский район";
Статус	функционирует
Директор (Ф.И.О.)	Старостина Вера Петровна
Заместитель директора по УВР (Ф.И.О.)	Соколова Надежда Вячеславовна
Заместитель директора по АХЧ (Ф.И.О.)	Поковба Алексей Васильевич
Заместитель директора по ИТ (Ф.И.О.)	
Регион	Калужская обл
Населенный пункт	г.Мосальск
Район	Мосальский
Почтовый адрес	249930 Мосальск Калужская область, ул. Энгельса,9
Юридический адрес	249930 Мосальск Калужская область, ул. Энгельса,9
Телефоны	8(48452) 2-19-73
Факс	
Электронный адрес	moumsosh1@mail.ru
Веб-сайт	http://sch01.mosalsk.kaluga.ru
Адреса дополнительных корпусов	
ИНН	4014003714
КПП	401401001

ОГРН	1024000764138
Код ОКПО	51148939
Код ОКАТО	29229501000
Код ОКОГУ	4210007
Орг.-прав. форма по ОКОПФ	75404
Форма собств-ти по ОКФС	14
Виды деятельности по ОКВЭД	85.14
Код организации – локальный	
Предельная наполняемость	420
Предельная наполняемость в одну смену	420
Количество смен	1
Специализация	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР " Мосальский район",
Наименование банка	Отдел.Калуга
Счёт	40204810600000001600
Кор. счёт	
БИК	042908001
КПП банка	
Примечание	
Количество компьютеров в ОО, подключенных к сети Интернет	108
Наименование установленных средств контентной фильтрации (СКФ)	
Скорость подключения к сети Интернет по договору	
Скорость подключения к сети Интернет по факту	20МгБайт/сек
Наименование интернет-провайдера	Ростелеком
Технология доступа в сеть Интернет	FTTB

2. Образовательная политика

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:

Документы по адресу - <http://sch01.mosalsk.kaluga.ru>

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-9-х классов, шестидневной недели для учащихся 10-11-х классов.

4. Структура ОУ - <http://sch01.mosalsk.kaluga.ru>

5. Управления ОУ

В основу образовательной деятельности МКОУ МСОШ №1 положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2019– 2020 учебный год;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

Работали над программой развития школы: «Адаптации пятиклассников как условие повышения образовательных результатов в основной школе»

1. Первый этап (май – июль 2018) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы.

2. Второй этап (2018-2020) – деятельностный.

Цель: реализация Программы «Учебная адаптации пятиклассников как условие повышения образовательных результатов в основной школе», доработка и реализация подпрограмм Программы

3. Третий этап (2019) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы,

апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый завершающий этап (2020).

Цель: подведение итогов реализации «Учебная адаптации пятиклассников как условие повышения образовательных результатов в основной школе», распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана. Содержание начального общего образования регламентируется **«Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Мосальской средней общеобразовательной школы №1»**, основного образования - **«Основной общеобразовательной программой основного общего образования МКОУ Мосальской средней общеобразовательной школы №1»**, среднего образования - **Основной образовательной программой среднего общего образования ФК ГОС МКОУ Мосальской средней общеобразовательной школы №1**. Реализуются **Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Мосальской средней общеобразовательной школы №1**

Реализуются следующие формы получения образования - очное, заочное, семейное, индивидуальное на дому.

Содержание образования в МКОУ отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются «Школа России» в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта. На третьем уровне обучения введены профильные предметы: обществознание и химия. 10 класс биолого – географический профиль.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школа реализует план мероприятий ФГОС ОВЗ приоритетного национального проекта «Образование». В рамках данной программы с 1 сентября 2018 года обучались 14(12 уч-ся -2018-2018) учеников. На индивидуальном обучении на дому обучаются 3(3 уча-ся -2018-2019) человека

7. Контингент обучающихся

Общие сведения об учащихся

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего учащихся	297	293	264	260
начальная школа	113	110	110	104
основная школа	144	145	133	134
средняя школа	40	38	21	22
Отсев учащихся	нет	нет	нет	нет
начальная школа	нет	нет	нет	нет
основная школа	нет	нет	нет	нет
средняя школа	нет	нет	нет	нет
Количество учащихся				
прибывших	6	7	7	5
выбывших	9	10	5	8
Оставлены на повторный курс		1	3	2
Окончили ОУ с аттестатом особого образца основную школу	1		1	3
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	3	3	1	1
С золотой медалью	1	1	1	1
Окончили на «хорошо» и «отлично»:	130	128	120	114
%	47,80%	48,7%	49,6%	50%
2-4 классы	44	51	58	55
%	50%	63,75%	65,9%	76,4%
5-9 классы	57	55	48	48
%	39,50%	40%	36,1%	35,8%
10 -11 классы	19	22	14	11
%	47,5%	57,9%	66,7%	50
Абсолютная успеваемость	100%	99,7%	99,6%	99%
Качество знаний по школе	47,80%	48,7%	49,6%	50%



Количество учащихся уменьшилось на 4 человек. В начальной школе уменьшилось на 6 человек. Увеличилось в основной школе на 1 человека и в средней школе на 1 человека. Уменьшение количества учащихся связано с тем, что многие семьи зарегистрированные в микрорайоне школы, работают в больших городах, снимая жильё, дети обучаются по месту работы родителей. Основная причина уменьшения контингента средней школы, неплатежеспособность родителей за высшее образования.

Контингент учащихся МКОУ МСОШ №1 довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

всего учащихся	ступени образован	русские	украинцы	армяне	грузины	таджики	узбеки	казахи	цыгане	киргизы	лизины	гагауз	араб	вьетнаме ц
104	1-4 кл -ы	91	1			1	1	1	2		4	2		1
134	5-9 кл-ы	12 4	1			3	1	1	2		1	1		
22	10- 11 кл-ы	20				1							1	

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год

	год			
Количество учащихся из многодетных семей	27%	29%	30%	30,38%
Количество учащихся из неполных семей	31%	27%	27%	29,2%
Количество детей из полных семей	69%	73%	73%	70,8%
Количество учащихся, находящихся под опекой	2%	1%	2%	1,5%
Количество учащихся, проживающих в приемных семьях	4,10%	2,20%	2%	3,46%
Количество детей из малообеспеченных семей	15%	21%	21%	22,7%
Количество учащихся, у которых родители (один родитель) являются инвалидами	1,50%	1,80%	1%	1,9%
Количество учащихся из семей, где не работают оба родителя	1,50%	1,50%	2%	1,9%
Количество учащихся из семей, где один родитель не работает	15,50%	18,70%	21%	19,6%
Количество учащихся из семей, где один единственный родитель является безработным	2%	4%	6%	1,1%
Количество учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	6%	6,70%	6%	5,4%
Количество учащихся из семей, где хотя бы один родитель имеет высшее образование	20%	21,40%	23%	2,3%

Количество учащихся из семей, проживающих в квартирах с частичными удобствами	Нет данных	20%	22%	21,9%
Количество детей, не имеющих гражданство РФ	9%	0,70%	2%	1,9%
Количество учащихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	3.7%	3%	3%	1,5%
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	4.7%	3%	2%	2,7%
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	1,30%	0,70%	1,14%	0

Детей с ОВЗ – 14, детей инвалидов – 5 учащихся.

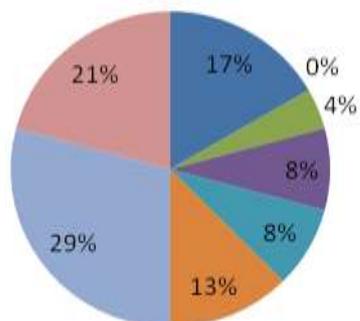
Данные о социальном составе учитываются при планировании учебной и воспитательной работы с обучающимися и профилактике правонарушений и предупреждении безнадзорности среди учеников школы.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 3 человека (12%). Всего в коллективе работает 23 учителя и 1 совместитель, психолог и социальный педагог.

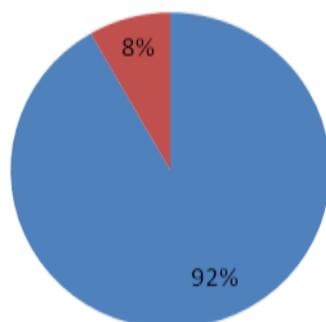
Состав учителей по возрасту

■ 25-30 ■ 31-35 ■ 36-40 ■ 41-45 ■ 46-50 ■ 51-55 ■ 56-60 ■ 61-65

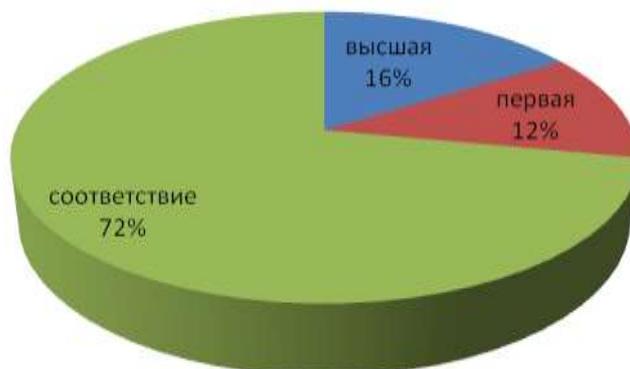


Состав учителей по образованию

■ высшее ■ среднее специальное



Категорийность



Все члены педагогического коллектива вовремя проходят курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме.

№ п/п	Название курсов	Количество
1	« Методика преподавания русского языка и литературы согласно ФГОС»	1
2	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС СОО»	15
3	«ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу»	1
4	«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»	6
5	«Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	15
6	« Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»	2

Учителя школы используют в своей работе портал Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

9. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В 1906 году основана женская гимназия и просуществовала до Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г.

В 1917 году гимназия была преобразована в Советскую трудовую школу II степени (основание не найдены).

В 1934 году была организована средняя школа (Мосальская средняя школа). Основание не найдены.

10 августа 1992 г. Постановлением №125, Мосальская средняя школа преобразована в Мосальскую среднюю общеобразовательную школу №1.

18 марта 1999 г. Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 была преобразована в Муниципальную Мосальскую среднюю общеобразовательную школу №1. Постановление главы Муниципального образования «Мосальский район» Калужской области №62 от 18 марта 1999 года, протокол Совета МСШ №1 №4 от 25.05.1998 г

В апреле 2005 года Муниципальная Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 была переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 (МОУ МСОШ №1). Постановление главы администрации МО «Мосальский район» №93 от 05.04.2005 г.

17 января 2012 году Муниципальная Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 была переименована Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1 (МКОУ МСОШ №1) Постановление главы администрации МО «Мосальский район» №654 от 19.12.2011года.

Основные сведения о материально-технической базе осуществления учебно-воспитательного процесса на сайте по адресу: <http://sch01.mosalsk.kaluga.ru>

Библиотечный фонд

Наименование	Количество
Учебники	8844
Учебники для детей с ОВЗ	135
Учебные пособия	73
Художественная литература	2968
Всего	11947
Количество единиц на одного ученика	45,9

№п/п	Позиция оценивания	
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,34
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	22/22=1
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	22
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	14
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	0
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	0
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	1
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий	
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	1
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	1

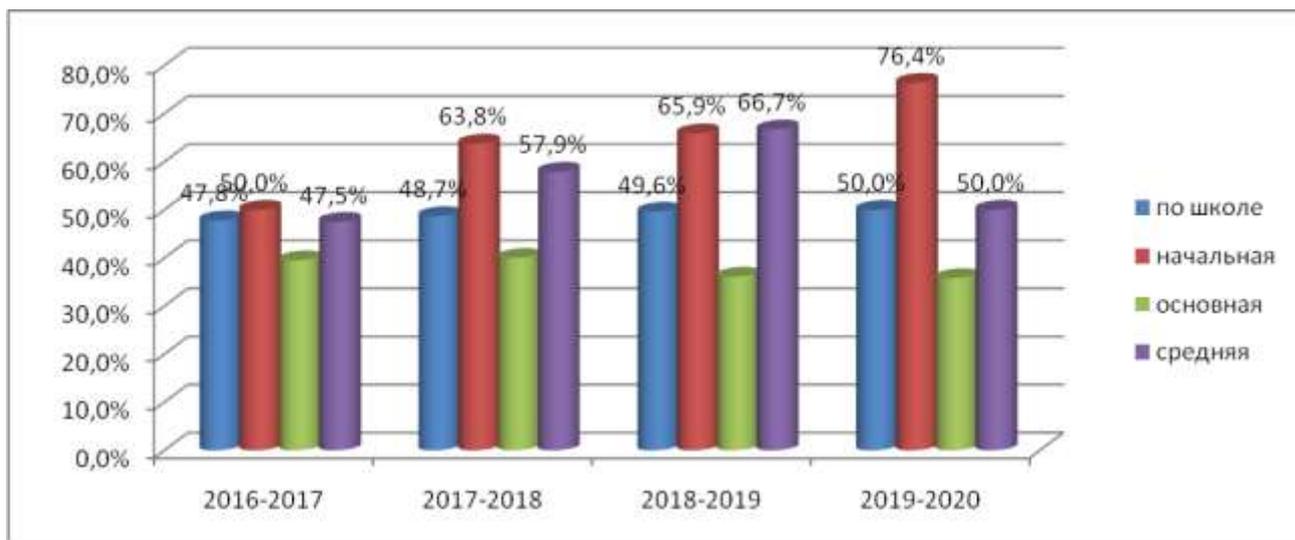
Организация питания обучающихся в МКОУ МСОШ №1

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Категория питающихся	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	293	100	263	100	264	100
Платное питание	152	52	107	42	100	37,8
Льготное питание	135	46	147	58	154	58,2
Всего питается	288	96	287	98	264	100

10. Результаты образовательной деятельности ОУ



Главным результатом деятельности школы является положительная динамика качества знаний учащихся.

Система оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП.

Уровни оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП, используемые в нашей школе.

Уровень	Мероприятия
Федеральный	ВПР, НИКО, ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ - 9
Региональный	Региональные диагностические работы и мониторинги
Школьный	Административные контрольные работы

Классный	Итоговые контрольные работы
Индивидуальный	Портфолио работ, учёт достижений

В рамках реализации ВСОКО в период с 14 апреля 2020 г. по 25 апреля 2020 г.

планировалось проведение диагностических работ по русскому языку и математике в целях получения информации об уровне сформированности предметных результатов учащихся 1–3-х классах на конец 2019/20 учебного года. В 4-8, 11 классов проведение ВПР. 9 - ОГЭ, 11- ЕГЭ. В связи с распространением коронавируса, режимом самоизоляции, в 4 четверти обучение проходило в дистанционном режиме, и в полной мере провести диагностические работы не было возможности. Поэтому оценка знаний учащихся проведена в виде промежуточной аттестации.

Достижение планируемых результатов освоения ООП

ВПР история

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1. Освоение в %
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	100
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	1	80

3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	1	85
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	100
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	90
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	60

<p>7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	4	80
<p>8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	2	90
<p>9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	100

<p>10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	1	60
<p>10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	2	35
<p>11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>	2	65

12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	70
--	---	----

ВПР английский язык

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	52,5
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	87,5
3. Грамматические навыки	6	64,58
4. Лексико-грамматические навыки	6	95,83
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	0
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	12,5
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	41,67
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	62,5
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	18,75

ВПР география

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	62,5
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	75
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	87,5
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	37,5
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	25
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	37,5
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	1	62,5
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	1	37,5

9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	37,5
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	2	37,5
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	87,5
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	1	62,5
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	37,5
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	87,5

15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	62,5
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	37,5
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	25
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	37,5

ВПР химия

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мосальская средняя общеобразовательная школа №1
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	100

2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	100
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	100
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	83,33
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	94,44
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	100
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-	2	88,89

восстановительных (и составлять их уравнения).		
8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	77,78
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	66,67
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	66,67
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	100

12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	83,33
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	44,44
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	62,96
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	77,78

Анализ таблицы показывает, что учащиеся 4,11 классов показали хорошие результаты освоения обязательного материала. Низкие результаты русский язык 6 и 7 классы, история – 6 и 5 классы, математика – 6 класс. Особое внимание уделить изучению английскому языку.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2018 - 2019 учебном году.

В 2019-2020 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 28 из 29 выпускников 9-х классов.

9а класс	Биол.	Физ.	Хим.	Англ.яз.	Иск-во	Алг.	Геом.
% качества	81,2	50,0	75,0	56,2	100,0	43,8	50,0
4 и 5	13,0	8,0	12,0	9,0	16,0	7,0	8,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
СОУ	76,8	56,8	72,8	65,2	86,5	55,0	56,8

Инф.	Геогр.	Ист.	Общ.	Рус.яз.	Лит-ра	ОБЖ	Физ-ра
75,0	43,8	50,0	50,0	62,5	43,8	87,5	100,0
12,0	7,0	8,0	8,0	10,0	7,0	14,0	16,0
100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
70,5	61,8	54,5	54,5	58,0	55,0	74,0	95,5

9б класс	Биол.	Физ.	Хим	Англ.яз.	Иск-во	Алг	Геом.
% качества	76,9	38,5	69,2	61,5	100,0	30,8	30,8
4 и 5	10,0	5,0	9,0	8,0	13,0	4,0	4,0
% успеваемости	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	92,3
СОУ	63,1	49,5	60,9	56,0	83,4	47,4	45,8

Инф.	Геогр.	Ист.	Общ.	Рус.яз.	Лит-ра	ОБЖ	Физ-ра
76,9	53,8	46,2	46,2	69,2	61,5	53,8	100,0
10,0	7,0	6,0	6,0	9,0	8,0	7,0	13,0
100,0	100,0	100,0	100,0	92,3	92,3	100,0	100,0
65,8	56,6	51,7	51,7	56,6	54,5	62,2	97,2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2019 – 2020 учебном году.

В декабре 2019 года в школах было проведено итоговое сочинение (По результатам работ 9 выпускника 11-х класса получили зачет и были допущены к сдаче единого государственного экзамена, 1 выпускник 11 класса получили зачёт в феврале, сдавая повторно).

№	Предмет	Минимальный	Средний балл учащихся по школе		Лучший результат по школе	
		проходной				
		балл	19-20	20-21		
1	Русский язык	24	65,5	60	89	87
2	Математика	оценка «3»	4	-	5	-
	(базовый уровень)					
3	Математика	27	46	48	50	56
	(профильный уровень)					
4	Обществознание	42	54	61	71	92
5	Биология	36	56	45	72	50
6	Физика	36	48	51	48	57
7	Химия	39	40,5	56	61	56

Сравнение результатов ЕГЭ 2020 года с результатами 2019 года показывает, что понизился средний балл по русскому языку (на 5,5 балла), по биологии (на 9 б.), повысился по профильной математике (на 2 б.), обществознанию (на 5 б.) по химии (на 5,5 б.).

Не прошли порог по русскому языку – 1 ученик и по обществознанию 1 ученик.

Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2018-2019 учебном году в МКОУ МСОШ №1 продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;

2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
4. диагностика потенциальных возможностей детей;
5. преемственность между начальным и основным образованием;
6. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
7. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
8. групповые занятия с одаренными учащимися;
9. развитие системы внеурочная деятельность;
10. организация научно-исследовательской деятельности;
11. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

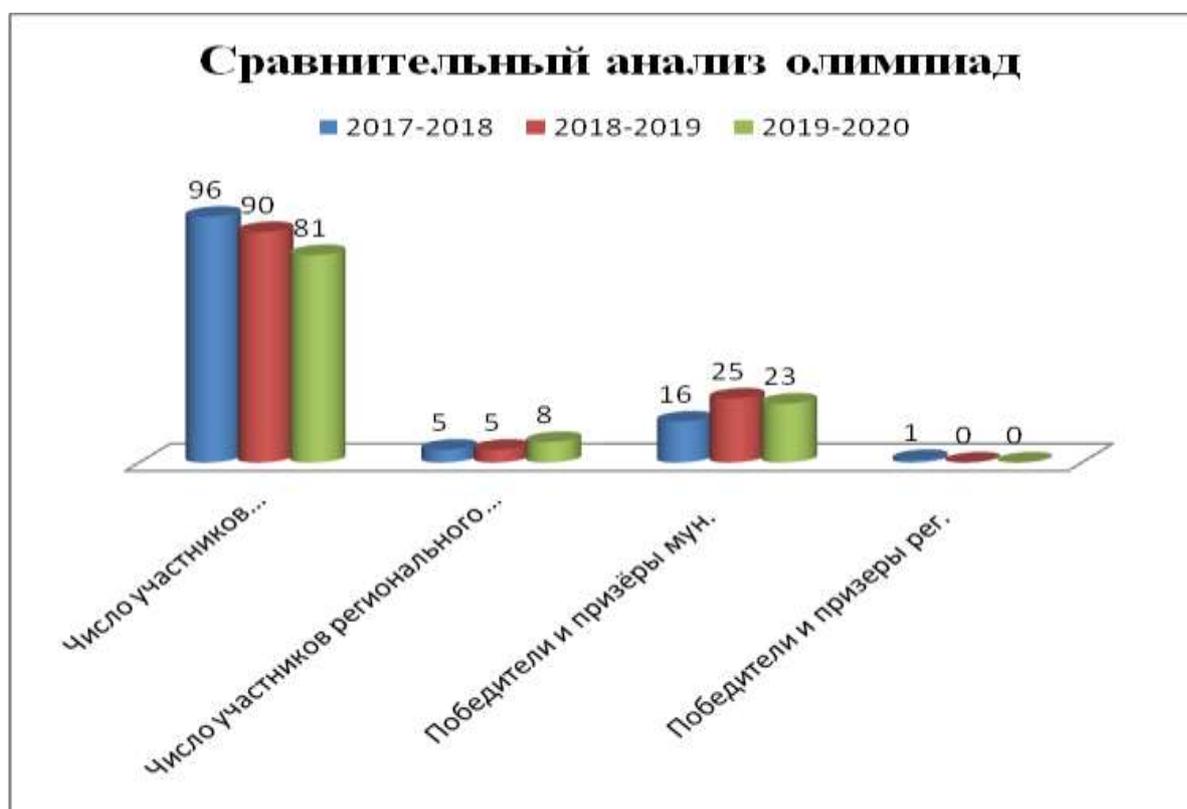
В этом учебном году учащиеся продолжают участвовать в работе дистанционных предметных олимпиад. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Сравнительная таблица участия во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019 год

№	предмет	количество участников	количество победителей	количество призёров
1	Экология	1	0	0
2	География	2	0	0
3	Право	2	0	0
4	Биология	9	2	3
5	Литература	4	2	
6	Физическая культура	7	2	2
7	Физика	4	0	0
8	Математика	5	0	0
9	История	5	0	0
10	Информатика	3		1
11	Русский язык	10	2	1
12	Технология	1	1	

13	Обществознание	7	0	2
14	Химия	1	0	0
15	Иностранный язык	2	0	1
16	Краеведение	2	0	0
17	ОБЖ	4	1	0
18	МХК	6	0	1
19	Экономика	3	0	1
20	Астрономия	3	1	0
21	Итого	81	11	12
Доля участников муниципального этапа от 7- 11 классов				84%
Доля победителей и призёров от 7-11 классов				24%
Доля победителей и призёров от участников				28%



По сравнению с 2018-2019 учебным годом число участников муниципального этапа олимпиады уменьшилось. Это связано с уменьшением контингента. Число победителей и призёров уменьшилось на 2 человек, в процентном соотношении в зависимости от количества участников увеличилось на 1%.

В школьной олимпиаде приняло участие 38% обучающихся.

Активное участие принимают обучающиеся в различных дистанционных Международных и Всероссийских игровых конкурсах. В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

В школе созданы условия, для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: ведётся видеонаблюдения, установлена пожарная сигнализация с выходом на пульт МЧС, ведётся круглосуточная охрана, организован пропускной режим, установлена кнопка экстренного вызова милиции.

11. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

В школе постоянно проводится открытое анкетирование среди обучающихся, выпускников и родителей по вопросам качества школьного образования, по вопросу их отношения к школе.

Результаты опроса учащихся МКОУ МСОПН№1 об удовлетворённости образовательными услугами					
Вопросы/ ответы	неудовлетворительно, не устраивает	удовлетворительно	в целом хорошо, но есть недостатки	полностью устраивает	
Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	0%	9%	46%	45%	
Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	0%	6%	48%	46%	
Доброжелательность и вежливость работников	8%	22%	43%	27%	
Компетентность работников	1%	9%	31%	59%	
Вопросы/ ответы	не устраивает, рекомендовать не готовы	удовлетворительно, но рекомендовать не готовы	в целом хорошо, но есть недостатки, могу рекомендовать	готовы рекомендовать	
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	0%	3%	41%	56%	
Вопросы/ ответы	Условия для развития творческих способностей не представлены	Предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях;	Предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры);	Предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне;	Предоставлены все условия и также для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях;
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:	0%	0%	4%	24%	72%



удовлетворённость
работой школьной с

Анкета – удовлетворённость работой школьной столовой.

В данном учебном году не поступало жалоб и рекламаций на образовательную деятельность.

12. Доступность и открытость деятельности ОУ

Вся информация о деятельности образовательного учреждения размещена на официальном сайте школы по адресу: <http://sch01.mosalsk.kaluga.ru>

13. Финансово-экономическая деятельность

14. Анализ воспитательной деятельности школы

Цель воспитательной работы МКОУ МСОШ №1 - создание условий для формирования социально – адаптивной, здоровой личности посредством развития духовно – нравственных качеств у обучающихся через личностное принятие базовых национальных ценностей.

В 2019-2020 году воспитательная деятельность школы была направлена на решение следующих задач:

1. формировать российскую гражданскую идентичность, включающую в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации; развивать чувство патриотизма и гражданской солидарности;
2. формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
3. способствовать осознанию обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
4. формировать экологическую культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни;
5. развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
6. формировать у обучающихся первоначальные профессиональные намерения и интересы, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
7. развивать навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
8. формировать у обучающихся первичные навыки успешной социализации, представления об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
9. формировать правовую культуру, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности;
10. создать условия для формирования системы социально-психологической помощи обучающимся;

11. организовать совместную работу педагогического коллектива и родителей в целях совершенствования воспитательного процесса.
12. систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства;
13. реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

В соответствие с задачами, которые были поставлены перед педагогическим коллективом школы, приоритетными направлениями воспитательной работы в 2019-2020 учебном году были следующие:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ общекультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ экологическое и трудовое воспитание;
- ✓ работа по профориентации обучающихся;
- ✓ развитие системы внеурочной деятельности;
- ✓ развитие органов ученического самоуправления;
- ✓ профилактика дорожно-транспортных происшествий, терроризма и экстремизма, формирование навыков безопасности в сети Интернет;
- ✓ профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности;
- ✓ взаимодействие с родителями;
- ✓ повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- ✓ развитие системы социально-психологической поддержки обучающихся;
- ✓ развитие системы мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Развитие гражданственности и чувства любви к Родине у обучающихся является первоочередной задачей педагогического коллектива. Сложившаяся в школе система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию позволяет не только проводить беседы, классные часы, но и включать обучающихся в значимую деятельность: подготовка и проведение общешкольных мероприятий, праздников, посвящённых Российской гражданственности, участие в конкурсах и акциях, повышающих уровень патриотического самосознания, участие в митингах.

На формирование гражданско-патриотического самосознания учащихся были направлены следующие мероприятия:

- линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- муниципальная краеведческая конференция им. А.Е.Зайцева «Заслуженные учителя Мосальского района»;
- классные часы, посвященные истории, традициям и известным людям своей малой Родины;
- линейка, посвящённая Дню народного единства;
- общешкольная линейка и уроки мужества, приуроченные ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества;
- Торжественное мероприятие, посвящённое 78-годовщине освобождения г. Мосальска от немецко-фашистских захватчиков;
- тематические уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста;
- классные часы, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- линейка, посвящённая Дню конституции РФ;
- торжественное мероприятие, посвящённое 77-годовщине освобождения г. Мосальска от немецко-фашистских захватчиков;
- школьная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- встречи с воинами-интернационалистами;
- экскурсии в районный краеведческий музей;

- тематические уроки, посвященные дню воссоединения Крыма с Россией;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- организация походов к мемориалам погибших воинов в ВОВ с целью ухода за воинскими захоронениями;
- школьный конкурс стихотворений и песен, посвященный 75-летию Победы в ВОВ.

О положительных результатах воспитательной работы по формированию гражданского самосознания у учащихся свидетельствует увеличивающееся количество учеников школы, принимающих участие в гражданско-патриотических мероприятиях и митингах района.

Вся система мероприятий, направленная на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, имеет также огромный потенциал для формирования духовно-нравственных качеств личности.

Таким образом, в МКОУ МСОШ №1 созданы достаточные условия для гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития обучающихся.

Для **общекультурного и художественно-эстетического** развития личности обучающихся широко используются возможности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, участие в конкурсах различного уровня, включающих школьников в творческую деятельность. В результате сложившейся системы воспитания общекультурного направления учащиеся МКОУ МСОШ №1 в 2019-2020 учебном году принимали активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях с номерами художественной самодеятельности, в конкурсах различного уровня.

Так, участники вокальных ансамблей «Ассоль» и «Ромашка» под руководством Сотниковой Н.В. выступали на всех школьных праздниках, принимали участие в муниципальных праздниках, таких как концерты, посвящённые Дню защитника Отечества, Дню матери, Дню России, освобождению Мосальска от немецко-фашистских захватчиков.

Гордостью школы является большой сводный хор, без выступления которого не обходится ни одно школьное мероприятие.

На протяжении нескольких лет на хорошем уровне организован школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». Обучающийся 10 класса Буданов Дмитрий стал победителем муниципального этапа конкурса чтецов и призёром областного этапа.

Справка
о результативности участия в конкурсах
учащихся МКОУ МСОШ №1
в первом полугодии 2019-2020 учебном году

№	Название конкурса	Количество участников	Районный этап	Областной этап
---	-------------------	-----------------------	---------------	----------------

1	Конкурс детского творчества «Моя семья – мои истоки»	4	3 место – 1 человек	
2	Районный этап областной олимпиады по пожарной безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций	6	1 место - 1 человек 3 место – 1 человек	
3	Районный этап областной олимпиады по правилам дорожного движения среди обучающихся общеобразовательных организаций «Дорога по правилам»	12	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 2 человека	
4	Муниципальная викторина «Благотворительные деяния А.С. Хлюстина на Мосальской земле»	15	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место – 1 человек	
5	Областной конкурс «Безопасное колесо»	4	участники	
6	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвященная Дню народного единства	12	3 место – команда (6 человек)	
7	Конкурс детского творчества «Ёлочка ГАИ-2020»	3	1 место – 1 человек	1 место – 1 человек
8	Районные соревнования по лёгкой атлетике		1 место – 3 человека	
9	Районные соревнования по полиатлону		1 место в командном зачёте; в личном зачёте - 1 место -1 человек 2 место – 2 человека	
10	Районные соревнования мини-футболу		2 место	
11	Школьный этап регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности»	6	3 человека приглашены для участия в муниципальном этапе	
12	Районная краеведческая конференция им. А.Е. Зайцева	2	диплом участников	

13	Всероссийский экологический диктант	7	Сертификаты участников	
14	Всероссийский географический диктант	1	Сертификат участника	
15	Открытый чемпионат Республики Мордовия по географии	3	Сертификаты участников	
16	Областной конкурс «Юный доброволец»	2		1 участник очного этапа
17	Конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза-2020»	41	1 место – 5 человек 2 место – 3 человека 3 место – 6 человек	
18	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	2	2 место- 1 человек	
19	Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «ЮНОСТЬ РОССИИ»	4	1 место – 1 человек 2 место – 1 человек 3 место-1 человек	1 человек – 2 место
20	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	9	2 место- 1 человек 3 место- 1 человек	
21	Районный фестиваль творчества юных «Таланты и поклонники»	15	1 место	
22	Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	2	Победитель – 1 человек Лауреат – 1 человек	Лауреат – 1 человек
23	Областной конкурс детских вокальных ансамблей и юных вокалистов «Звонкие голоса России»	4		
24	Областной конкурс «Старшеклассник года»	1		Победитель - 1 человек
25	Конкурс «Дети – Творчество - Право»	10	1 место-1 человек 2 место - 2 человека 3 место -1 человек	
26	Районный этап XVII Всероссийского	3		

	детского экологического форума «Зеленая планета 2020»			
27	Районный конкурс «Ничто не забыто, никто не забыт ...», посвящённом 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	8	1 место – 2 человека 2 место -3 человека 3 место -2 человека	
28	Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях JuniorSkills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	2 человека (команда)		Победители – 2 человека
29	VII Межрегиональный конкурс по полевым фотонаблюдениям за птицами «На крыльях Победы. Защитные рубежи России»	2		участник
30	Областной конкурс «Ботанический турнир «Лето -2020»	3		2 место -1 человек

Справка

о результативности участия в интернет-конкурсах и интернет-олимпиадах учащихся МКОУ МСОШ №1 в 2019-2020 учебном году

	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	10	диплом I степени – 4 диплом II степени – 4 диплом III степени – 2
	IV международный конкурс «Старт»	17	диплом победителя – 7 диплом II степени – 7 диплом III степени – 8 сертификат участника – 15
	Международная олимпиада	4	1 место – 2

	«Инфоурок» осенний сезон		3 место - 2 Сертификат участника - 9
	Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд». Сезон 14.	3	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 Грамота за участие - 1
	Образовательный марафон «Волшебная осень» («Учи.ру»)	42	Грамоты - 2
	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час»	3	1 место – 3 2 место – 5 Сертификат участника - 3
	Олимпиады и марафоны на платформе «Учи.ру»	16	Грамота - 4 Дипломы - 3
	Весенняя олимпиада «Заврики»	4	Диплом победителя -2 Похвальная грамота -2 Грамота лидера - 5
	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	23	Сертификат - 23
	Онлайн-игра «Карнавал животных»	команда (4 человека)	победители
	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель» на платформе Учи.ру	20	победители – 2 похвальная грамота - 10
	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	9	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 4 Диплом 3 степени – 4 Сертификат участника - 20
	Марафон «Весеннее пробуждение» на платформе «Учи.ру»	16	Грамота лидера – 5 Грамота за 1 место - 14
	Всероссийский конкурс рисунков «Фронтвые дороги»	6	2 место – 1 3 место – 1
	Всероссийский конкурс фотографий «Реликвии военных лет»	4	победитель – 1
	конкурс рисунков зимней сессии «Энциклопедиста» «Жизнь, ставшая подвигом»	5	1 место -2 2 место – 3
	Всероссийский конкурс фотографий	1	Победитель – 1

	зимней сессии «Энциклопедиста» «Памятник стойкости и мужеству»		
	XI Межрегиональный интернет конкурс «Электрознания и призомания»	58	Победитель – 1
	Всероссийская Интернет-олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к празднованию 75-летия Победы в ВОВ и 30-летию МЧС России	12	Сертификат участника - 12
	Всероссийская добровольная интернет акция «Безопасность детей на дороге»	33	
	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом»	3	3 человека прошли для участия в очном этапе
	«Стоп коронавирус»	6	Сертификат участника - 6
	Международная олимпиада «75 лет под мирным небом» («ЗНАНИО»)	10	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 3

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах

	2018-2019	2019-2020
количество участников	346	564
участие в очных конкурсах	250	255
участие в интернет конкурсах и олимпиадах	96	309
участие во всех конкурсах	73	85
участие обучающихся в конкурсах по классам	21%	15%

Таким образом, в 2019-2020 учебном году увеличилось количество участников в конкурсах на 39% за счет увеличения участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Одним из существенных недостатков является недостаточная активность участия средних и старших школьников в конкурсном движении. Для решения этой задачи классным руководителям необходимо своевременно знакомить учащихся с календарем областных массовых мероприятий с обучающимися и проводить систематическую работу по вовлечению учащихся в конкурсное движение.

В МКОУ МСОШ №1 созданы благоприятные условия для занятий учащихся спортом и участия в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Основными направлениями **спортивно-оздоровительной работы** в этом учебном году были:

1. организация и проведение регистрации и сдачи нормативов ГТО
2. организация и проведение школьной Спартакиады обучающихся,
3. массовое вовлечение учащихся в проведение спортивных праздников, «дней здоровья».

Также были реализованы программы внеурочной деятельности спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», школьный спортивный клуб «Юность».

Внеурочная спортивная работа строится на основе широкой общественной активности самих школьников, объединённых в коллектив физической культуры, при постоянном контроле и руководстве их деятельностью со стороны учителей физкультуры. Содержание и формы организации занятий определяются с учётом интересов большинства учащихся и условий школы: учащимся предоставляется возможность выбора видов занятий в соответствии с их желаниями.

В системе внеклассной работы большое значение имеет спортивное совершенствование учащихся, развитие их способностей в различных видах спорта. Для решения этой задачи МКОУ МСОШ №1 активно сотрудничает с ДЮСШ «Юность», секции которой посещают обучающиеся нашей школы - волейбол, баскетбол, футбол, рукопашный бой, легкая атлетика, полиатлон.

Важным направлением внеклассной работы является организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе. К ним относятся спортивные праздники, организация школьных спартакиад, соревнований, «дней здоровья». В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Спортивный праздник для 1-5 классов;
- день здоровья «Ленивый турист». (Учащиеся нашей школы отрабатывали туристические навыки, учились ориентироваться по карте, участвовали в пожарной и туристической эстафетах);
- осенний кросс для 5-11 классов;
- праздник спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол);
- подвижные игры и классные походы для 1-4 классов;
- «Рекорды нашей школы», праздник посвященный сдачам норм ГТО (1-11 классы), (встреча с послом ГТО);
- школьная спартакиада по мини-футболу среди 5-11 классов;
- школьная олимпиада по физкультуре;
- школьные соревнования по русским шашкам.

Результативность обучающихся школы в спортивных районных соревнованиях:

- районные соревнования по мини-футболу -2 место;
- районные соревнования по легкой атлетике -2 место;
- районные соревнования по быстрым шахматам – 2 место;
- районные соревнования полиатлон – 1 место (в личном: 1 место Мосинян Мария, 2 место Сидикбекова Кристина);
- районная Олимпиада по физкультуре;
- районные соревнования по волейболу среди девушек и юношей – 1 места;

- районные соревнования «Юный шахматист», «Шахматы в школу» среди обучающихся 2009-2010 г. – 2 место (в личном Тимохин Тимур – 1 место).

Участие обучающихся школы в областных соревнованиях:

- областные соревнования по мини-футболу;
- турнир по баскетболу среди девушек 2003-2005 г.р. в г. Киров – 2 место;
- Областная Спартакиада школьников по баскетболу –3 место;
- Областные соревнования по полиатлону -5 место;
- Областные соревнования «КЭС-БАСКЕТ» - 3 место;
- Чемпионат области по баскетболу среди девушек 2004-2005 г.р. -6 место

Доля обучающихся 5-11 классов, систематически занимающихся спортом и участвующих в соревнованиях, составляет - 52 % (85 человек), что является хорошим показателем.

В результате проведенной спортивной работы МКОУ МСОШ №1 заняла 1 место в районной спартакиаде за 2019-2020 учебный год.

В этом учебном году успешно выступали баскетбольные команды школы.

Однако следует обратить внимание на низкие результаты участия наших школьников в спортивных соревнованиях по настольному теннису и русским шашкам. Объективно низкие результаты обуславливаются отсутствием специалистов в школе по данным видам спорта. В следующем учебном году необходимо найти возможности для сотрудничества с МКОУ ДО "ДЮСШ" Мосальского района для развития в МКОУ МСОШ №1 данных видов спорта.

В 2019-2020 учебном году должное внимание уделялось **трудовому и экологическому воспитанию**. С целью формирования экологической культуры обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- эколого-трудовая акция по уборке пришкольной территории;
- эколого-трудовая акция «Школьный сад»;
- эколого-трудовая акция «Мы чистим мир»;
- акция, посвященная Всемирному Дню домашних животных;
- участие в экологической акции «Сделаем вместе»;
- Природоохранная акция «Елочка, живи»;
- конкурс рисунков и плакатов;
- Межрегиональный интернет-конкурс «Электрознания и Призомания», в котором обучающийся нашей школы и педагог-руководитель стали победителями;
- VII Межрегиональный конкурс по полевым фотонаблюдениям за птицами «На крыльях Победы. Защитные рубежи России», в котором педагог нашей школы стал победителем;
- Областной конкурс «Ботанический турнир «Лето -2020», к котором одна из команд нашей школы стала призером,
- акции по сбору макулатуры и использованных батареек.

Также на воспитание экологической культуры школьников была направлена программа внеурочной деятельности «Экологический клуб».

В 2019-2020 учебном году экологическое воспитание обучающихся проводилось более системно, с вовлечением большего количества учащихся в экологическую деятельность.

В следующем учебном году необходимо продолжать развивать экологическое направление воспитательной работы. Возможные формы работы в этом направлении:

- проведение классных часов для учащихся разных классов участниками «Экологического клуба» с предъявлением результатов своих исследований;

- использование возможностей школьного сада и пришкольного участка для организации систематического трудового и экологического воспитания.

Работа по профориентации школьников ведется преимущественно классными руководителями, в 2019-2020 учебном году стала приобретать системность. Обучающиеся продолжили принимать участие в онлайн-проекте «Проектория», что позволяет в некоторой мере компенсировать ограниченные возможности вывоза учащихся за пределы района.

Для ознакомления обучающихся с миром профессий в 2019-2020 году были организованы посещения старшеклассниками АТП «Живой источник» в д. Емельяновка Мосальского района, ООО «Савинская Нива» в д. Савино Мосальского района, Калужского Турбинного завода, Калужского филиала РГАУ-МСАХА им. Н.А. Тимирязева. Обучающиеся школы приняли участие в таких мероприятиях, как «Ярмарка вакансий», в чемпионате «World Skills».

Для осуществления профессиональных проб в школе был организован День самоуправления, где обучающиеся могут испытать себя в роли педагогов. Программа внеурочной деятельности «Школьная газета «Ветер перемен» позволяет обучающимся попробовать себя в роли корреспондентов и фотокорреспондентов.

В 2019-2020 учебном году команда школы в первый раз приняла участие в Областном отборочном конкурсе «Мастерство без границ» для участия в региональных соревнованиях JuniorSkills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в номинации «Туризм» и стала победителем.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году профориентационное воспитание обучающихся было дополнено новыми формами работ и носило более систематический характер.

В следующем учебном году рекомендовать классным руководителям:

- включить в работу по профориентации проведение диагностик на изучение склонностей и интересов учащихся;
- организовать классные часы совместно со специалистами ЦЗН Мосальского района;
- организовать знакомство учащихся с «Атласом новых профессий»;
- организовать встречи с людьми разных профессий.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ МСОШ №1 были реализованы 33 программы **внеурочной деятельности** и 1 программа **дополнительного образования** «Хоровое пение», охватывающие все направления внеурочной деятельности. Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

Информация

о численности обучающихся МКОУ МСОШ №1,
занимающихся в объединениях дополнительного образования
в 2019-2020 году
на

	1-а	1-б	2	3	4	5-а	5-б	6	7-а	7-б	8
кальна ла	2	-	19	28	22	9	-	6	1	-	-
	4	4	4	3	3	2	7	2	2	-	6
	1 6	15	19	6	14		-	2		-	-
ДК	2	-	1	1	2	2	2	3	3	3	4

льные ки, и	1 6	15	19	29	22	22	14	8	7	8	10
ок ихся, енных ование	-	-	-	-	-	-	-	1.Криусенк о С. 2.Молотков а А. 3.Молотков а В. 4. Шуюкова Е. 5. Чумаков А. 6.Кабанов А.	1.Дёмин А. 2.Джумаба ев В. 3. Ерёменко П. 4. Жариков М. 5. Тарасенко Т. 6. Цыкин И.	1. Бекин А. 2. Красовска я А. 3. Сидикбек ов Н.	1.Дмитрук А. 2. Киселёв В.

	9-а	9-б	10	11
Музыкальная школа	-	-	-	-
ДЮК	2	3		4
ДДТ	1			-
СДК/ДК	1		1	2
Школьные кружки, секции	16	13	6	6
Список учащихся, не охваченных доп. образованием	-	-	1.Гриник Д. 2. Иванова П. 3 Каукова А. 4.Семёнов А. 5. Сычёва Е. 6. Федорович А.	1. Ковалёв А.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году 91 % обучающихся были вовлечены в объединения внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача на 2020-2021 учебный год – расширить сферу дополнительного образования по техническому направлению и вовлечь в объединения дополнительного образования не менее 70% обучающихся школы.

Развитие ученического самоуправления в 2019-2020 учебном году осуществлялось по двум направлениям: классное ученическое самоуправление и школьное ученическое самоуправление.

В течение года проводилась работа Совета старшеклассников в соответствии с утвержденным планом. Советом старшеклассников были подготовлены и проведены такие мероприятия, как День ученического самоуправления; акции «Галерея толерантности», «АнтиСпид», «Блокада Ленинграда»; школьные линейки, посвященные Дню героев Отечества, Дню памяти россиян, выполнявших долг за пределами Отечества; вечер встречи выпускников,

концерты в доме-интернате для престарелых и инвалидов; волонтерская помощь детям войны и пожилым людям.

Поскольку данные мероприятия являются традиционными для школы, можно констатировать, что обучающимся не были созданы благоприятные условия для проявления инициативы в организации их школьной жизни и досуга и проявления высокой социальной активности.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий, терроризма и экстремизма, формирование навыков безопасности в сети Интернет проводилась в соответствии с планом общешкольных мероприятий с обучающимися.

В 2019-2020 учебном году были проведены две учебные эвакуации учащихся и персонала из здания школы, со школьниками проведены инструктажи по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.

Формированию навыков безопасного поведения в сети Интернет способствовали проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет для учащихся 1-11 классов и Всероссийской акции «Час кода» для учащихся 5-11 классов, а также беседы о правилах безопасного поведения в информационно-коммуникационном пространстве.

Навыки безопасного дорожного движения формировались у обучающихся на классных часах, во время следования учащихся в музей, библиотеку и тд.

Школьный отряд ЮИД «Зебра» продолжил свою работу, которая строилась на основе программы внеурочной деятельности «Добрая дорога детства». Участниками отряда ЮИД были организованы просветительские беседы о правилах дорожного движения среди младших школьников, проведены акции, мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов, рейды по проверке наличия у школьников схем маршрутов безопасного пути от дома к школе и световозвращающих элементов.

В 2019-2020 учебном году в 1-м классе была реализована программа «Лаборатория безопасности».

Учащиеся школы активно участвовали в конкурсе «Электрознания и призомания», направленном на формирование навыков электробезопасности, в котором обучающийся нашей школы и педагог стали победителями.

Таким образом, в школе созданы достаточные условия для профилактики дорожно-транспортных происшествий, терроризма и экстремизма, формирование навыков безопасности в сети Интернет.

В целях **профилактики правонарушений** и девиантного поведения учащихся в МКОУ МСОШ №1 функционировал Совет профилактики школы в соответствии с утвержденным планом работы.

Регулярно в течение учебного года проводились инструктажи учащихся о безопасном поведении на дорогах, на водоёмах, в лесу, в общественных местах; запрете пала травы, управления транспортными средствами без специального разрешения; о соблюдении режима пребывания несовершеннолетних лиц в общественных местах.

Педагогами школы и инспектором по ПДН Петруниной Т.А. регулярно проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями учащихся, допускающих девиантное поведение.

В результате, на конец 2019-2020 учебного года 3 обучающихся, состоящих на учете в КДН, были сняты с профилактического учета.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, сократилось с 10 до 8 на конец учебного года.

Все учащиеся, состоящие на внутришкольном профилактическом учёте, в течение года посещались на дому классными руководителями и членами Совета профилактики с целью контроля выполнения учащимися режима дня, выполнения домашних заданий.

В течение режима изоляции педагогами школы были организованы 3 выхода социального патруля, в ходе которых обучающихся школы в общественных местах обнаружено не было.

В связи с сокращением количества обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений в 2019-2020 году следует считать успешной.

В следующем учебном году необходимо организовать более систематичную межведомственную работу в сфере профилактики правонарушений среди учащихся, включить в планы работы встречи с сотрудниками полиции, прокуратуры, КДН для проведения профилактических бесед и разъяснительной работы.

Взаимодействие с родителями в 2019-2020 году осуществлялось преимущественно через классные родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы о возрастных особенностях и методах воспитания детей.

На родительских собраниях обсуждались такие темы, как возрастные особенности детей и подростков, профилактика правонарушений, профилактика суицидальных настроений, безопасность в сети интернет, результаты анализа социально-психологического тестирования на предмет раннего потребления наркотиков; родители ознакомлены с школьными положениями о внешнем виде учащихся, об использовании учащимися мобильных телефонов.

Совместная деятельность школьников, учителей и родителей имела место при организации и проведении классных праздников.

В 2019-2020 учебном году вследствие распространения коронавирусной инфекции и режима изоляции увеличилась доля индивидуального взаимодействия с родителями.

100 % обучающихся школы были вовлечены в дистанционное обучение, что демонстрирует высокую эффективность взаимодействия педагогического коллектива и родителей обучающихся.

Проблема взаимодействия родителей и школы заключается в снижении доли участия родителей в жизни класса по мере взросления детей. Задача педагогического коллектива заключается в поиске новых форм и методов взаимодействия с родителями.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году в МКОУ МСОШ №1 созданы благоприятные условия для гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивного, общекультурного развития. Стабильно функционируют созданные в школе системы внеурочной деятельности и профилактической работы.

Большая работа по сравнению с предыдущим учебным годом была проделана в рамках экологического воспитания, развивается, дополняется новыми формами работы профорентация школьников.

В сфере развития ученического самоуправления использованы не все возможности.

Исходя из анализа состояния воспитательной работы в МКОУ МСОШ №1 за 2019-2020 учебный год, в следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо работать над следующими задачами:

- создавать достаточные условия для раскрытия талантов учащихся и самовыражения, вовлекать учащихся, особенно средних и старших школьников, в конкурсное движение;
- развивать систему дополнительного образования, вовлечь в объединения дополнительного образования 70 % обучающихся школы,
- искать возможные пути сотрудничества с МКОУ ДО "ДЮСШ" для улучшения результатов участия в районной спартакиаде школьников;
- продолжить формирование экологической культуры;
- развивать навыки безопасного поведения и безопасного общения посредством современных средств коммуникации, формировать представления об информационной безопасности, о девиантном и деликвентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур;

- расширять сферы деятельности отряда ЮИД, продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- развивать условия для социально-психологической поддержки всех групп детей, которые в ней нуждаются;
- активно освещать школьную жизнь на школьном сайте, в местной газете; продолжить выпуск школьного периодического издания;
- развивать межведомственное сотрудничество в рамках профилактики правонарушений и беспризорности;
- развивать взаимодействие школы и родителей, повышать педагогическую и психологическую культуру родителей через совместную деятельность;
- классным руководителям повысить качество проведения классных часов, разнообразить формы их проведения, широко использовать возможности социального партнерства при планировании и проведении классных часов;
- в целях усовершенствования профессионального мастерства педагогов систематизировать работу ШМО классных руководителей;
- развивать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения, задачи на год.

1. Задачи на 2019- 2020 учебный год:

- Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
- Реализация ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
- Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
- Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

- Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
- Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизм

2.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2019- 2020 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов и детей ОВЗ с применением различных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья . Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей .

Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

